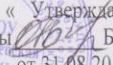


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед.совета
Протокол № 4 от 31.08. 2018г.

« Утверждаю»
Директор школы  Башкина О. Н.
Приказ № 83 от 31.08.2018г.



Рабочая программа
учебного курса
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Класс 7

Составитель программы

Башкина Ольга Николаевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы.

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей.

Цели обучения

Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать/понимать:

основные обществоведческие термины;
социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Учащиеся должны уметь:

сравнивать социальные объекты или источники, описывать изучаемый объект;
характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни;
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
реализации и защиты прав человека и гражданина реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
первичного анализа и использования социальной информации.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Календарно-тематическое планирование.

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к уровню подготовки учащихся.	Вид контроля самостоятельной деятельности	Домашнее задание
1 (1)	Вводный урок	Вводный урок	Понятия <i>обществознание, гражданин</i> . Предмет обществознания. Необходимость знать общество. Дополнительно: науки, изучающие общество.	<i>Знать</i> : структуру и особенности курса обществознания в 7 классе. <i>Уметь</i> : работать с текстом учебника; отвечать на проблемные вопросы.	Текущий контроль	Прочитать статью «Как работать с учебником»
Глава 1. Человек среди других людей (5ч)						
1 (2)	Отношения между людьми	Урок изучения нового материала	Понятия <i>межличностные отношения, симпатия, стереотип, антипатия</i> . Виды межличностных отношений. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек и его ближайшее окружение. Дополнительно: искусство строить межличностные отношения.	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока; сущность, виды и особенности межличностных отношений. <i>Уметь</i> : характеризовать особенности межличностных отношений; объяснять роль чувств в отношениях между людьми, значение дружбы в жизни человека; высказывать суждения о том, как должны строиться отношения между людьми; решать познавательные задачи.	Текущий контроль	§1, вопросы и задания 1 рубрики «Проверь себя», 3 рубрики «В классе и дома»
2 (3)	Ты и твои товарищи.	Урок-исследование	Понятия <i>социальная группа, групповые нормы, санкции</i> . Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер, качества лидера. Групповые нормы. Социальная ответственность. Дополнительно: особенности отношений между сверстниками; формальные и неформальные группы; большие и малые социальные группы.	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока; Причины объединения людей в группы; Признаки малой социальной группы; особенности отношений в малой социальной группе; качества, присущие лидеру. <i>Уметь</i> : приводить примеры малых социальных групп и давать их характеристику; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать над созданием учебного проекта.	Устный опрос	§2, вопросы и задания 2, 3 рубрики «Проверь себя», 5 рубрики «В классе и дома», учебный минипроект «Законы товарищества»
3 (4)	Зачем люди общаются.	Проблемный урок.	Понятие <i>общение</i> . Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Дополнительно: искусство общения.	<i>Знать</i> : понятие общение; цели и средства общения; законы и правила общения. <i>Уметь</i> : объяснять роль общения в жизни людей; различать речевое и неречевое общение; высказывать суждения о том, что помогает и что мешает общению людей; оценивать свое умение общаться; решать познавательные задачи; работать со схемой.	Текущий контроль	§3, вопросы и задания 3, 7 рубрики «В классе и дома», эссе на тему «Первым предложить помириться-значит проявить слабость характера?»

4 (5)	Почему нужно быть терпимым	Урок-размышление	Понятия <i>агрессия, конфликт, сотрудничество, компромисс, избегание, лояльность, инцидент</i> . Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Стадии развития конфликта. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Дополнительно: как победить обиду и установить контакт Глава2. Человек и закон(13ч)	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока; причины возникновения конфликтов и способы их разрешения; стадии развития конфликта. <i>Уметь</i> : анализировать конфликтные ситуации; выявлять причины возникновения конфликта; предлагать способы разрешения конфликта; работать со схемой, с таблицей; составлять план текста, памятку; участвовать в дискуссии	Текущий контроль	§ 4, вопросы и задания 4, 5 (индивидуально), 6 (индивидуально), 8 рубрики «В классе и дома»
5 (6)	Что значит жить по правилам	Урок изучения нового материала	Понятия <i>социальные нормы, правила, привычки, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, традиции, санкции</i> . Многообразие правил поведения. Социальная ответственность. Дополнительно: из истории складывания правил поведения	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока; виды и особенности социальных норм. <i>Уметь</i> : приводить примеры социальных норм, привычек, обычаев, ритуалов; объяснять роль правил поведения в жизни общества; представлять полученную информацию в виде схемы; работать со схемой, с документами	Текущий контроль	§ 5 (с. 58-62), вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 5 рубрики «В классе и дома»
1 (7)	Этикет	Урок-практикум с элементами деловой игры	Понятия <i>этикет, манеры</i> . Правила этикета и хорошие манеры. Дополнительно: светские манеры	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока. <i>Уметь</i> : объяснять роль правил этикета в жизни общества; приводить примеры правил этикета; работать со схемой, с таблицей; составлять памятку; участвовать в дискуссии; работать над созданием учебного проекта	Устный опрос	§ 5 (до конца), вопрос 4 рубрики «Проверь себя», учебный мини-проект «Правила этикета для семиклассника»
2 (8)	Права и обязанности граждан	Урок-практикум с элементами дискуссии	Понятия <i>права человека, закон, конвенция, принцип, декларация, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права</i> . Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Дополнительно: взаимосвязь прав и обязанностей; принципы права; субъекты права; правовая информация	<i>Знать</i> : основные понятия по теме урока; основные документы, гарантирующие права человека. <i>Уметь</i> : объяснять взаимосвязь прав и потребностей человека, необходимость закрепления прав в законах; приводить примеры политических, экономических, социальных, культурных прав человека; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с документами	Устный опрос	§ 6, вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 3 рубрики «В классе и дома»
3,4 (9,10)	Права ребенка и их защита	Уроки-исследования	Понятия <i>права, гарантии, правовой статус, обязанности и ответственность ребенка</i> . Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы	<i>Знать</i> : основные понятия по теме уроков; основные документы, защищающие права несовершеннолетних. <i>Уметь</i> : приводить примеры своих прав и обязанностей; участвовать в социологи-	Текущий контроль	§ 6, задания 4, 5 рубрики «Проверь себя», 4, 7 рубрики «В классе и дома»

			реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Дополнительно: международные документы по защите детства	ческой игре и делать практические выводы; решать практические задачи; осуществлять поиск информации в периодических изданиях; работать со схемой, с документами		
5,6. (11, 12)	Почему важно соблюдать законы	Проблемные уроки	Понятия <i>закон, кодекс, свобода, справедливость, правомерное поведение</i> . Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов. Дополнительно: представления о свободе и справедливости в различные исторические эпохи	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков. <i>Уметь:</i> объяснять необходимость соблюдения законов; высказывать суждения о том, почему свобода должна быть ограниченной; объяснять, в чем смысл справедливости, стремления людей к справедливости; участвовать в дискуссии	Тест	§ 7, вопросы и задания 1—7 рубрики «Проверь себя», 2, 3 рубрики «В классе и дома», подумать, как связаны между собой свобода и ответственность
7,8. (13, 14)	Защита Отечества	Уроки-портреты	Понятия <i>регулярная армия, воинский долг, внешние и внутренние угрозы, глобальные, региональные и частные угрозы, военкомат, присяга, повестка, должностные обязанности, специальные обязанности</i> . Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дополнительно: служба в армии — это право или обязанность?	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков; роль регулярной армии в жизни современного общества; основные обязанности военнослужащего. <i>Уметь:</i> характеризовать особенности военной службы в наше время; объяснять, почему защита Отечества - долг и обязанность гражданина; участвовать в дискуссии; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать с текстом Конституции РФ	Устный опрос	§ 8, задания 6, 7 рубрики «В классе и дома», сообщение о подвигах солдат и офицеров в наши дни
9 (15)	Что такое дисциплина	Урок-анализ	Понятия <i>дисциплина, воля, самовоспитание, мораль, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль</i> . Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дополнительно: дисциплина, воля и самовоспитание	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; виды дисциплины. <i>Уметь:</i> объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества; высказывать суждения о необходимости соблюдения дисциплины и последствиях ее нарушения; характеризовать виды дисциплины; определять план самовоспитания; проводить социологическое исследование; работать в группах	Решение практических задач	§ 9, вопросы и задания 1-5 рубрики «Проверь себя», 6, 7 рубрики «В классе и дома»
10,11. (16, 17)	Виновен - отвечай	Уроки-практикумы	Понятия <i>противозаконное поведение, преступление, правонарушение, проступок, преступность</i> . Законопослушное поведение — необходимое условие нормальной жизни общества.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков; признаки противозаконного поведения; виды правонарушений и меру ответственности за них; виды наказаний, установленные для несовершеннолетних.	Устный опрос	§ 10, учебный проект «Законы будущего»

			Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Ответственность за нарушение законов. Дополнительно: ответственность несовершеннолетних	<i>Уметь:</i> объяснять, какое поведение называют противозаконным, какое влияние оказывает преступность на жизнь общества; характеризовать разные виды правонарушений; отвечать на проблемные вопросы; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать над созданием учебного проекта.		
12 (18)	Кто стоит на страже закона.	Урок лабораторного типа.	Понятия <i>прокуратура, суд, полиция, таможня, правопорядок, нотариат, адвокат, лицензия, правосудие, презумпция невиновности</i> . Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Дополнительно: из истории правоохранительных органов.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; систему правоохранительных органов и их функции; основные принципы судопроизводства. <i>Уметь:</i> объяснять, какие задачи выполняют правоохранительные органы; приводить примеры ситуаций, иллюстрирующих деятельность правоохранительных органов; решать проблемные и практические задачи; работать с текстом Конституции РФ.	Решение проблемных и практических задач	§11, повторить §5-10
13 (19)	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и закон»	Урок-игра	Подведение итогов изучения темы «Человек и закон». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов.	<i>Знать:</i> основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и закон». <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Тест, решение проблемных задач.	Повторить §5-11
Глава 3. Человек и экономика(11)						
1,2 (20 21)	Экономика и ее основные участники.	Уроки-практикумы с элементами дискуссии.	Понятия <i>экономика, производство, распределение, обмен, потребление, натуральное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы</i> . Экономика и ее роль в жизни общества. Сферы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Дополнительно: факторы, влияющие на производительность труда.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков; сферы экономики; <i>Уметь:</i> объяснять роль экономики в жизни общества; характеризовать отношения между производителем и потребителем; устанавливать причинно-следственные связи; высказывать и аргументировать свою точку зрения; решать проблемные и творческие задачи; работать со схемой.	Текущий контроль	§12, вопросы и задания 3,4 рубрики «В классе и дома»
3 (22)	Золотые руки работника	Урок-исследование	Понятия <i>труд, повышение квалификации, зарплата, трудовое денежное вознаграждение, количество и качество труда</i> . Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквали-	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; условия, необходимые для достижения успеха в труде; системы оплаты труда; факторы, влияющие на размер заработной платы.	Устный опрос	§ 13, задание 8 рубрики «В классе и дома», эссе на тему «Трудовые традиции семьи»

			фицированный труд. Заработная плата и стимулирование труда. Факторы, определяющие размер заработной платы. Взаимосвязь количества и качества труда. Слагаемые профессионального успеха. Дополнительно: зачем люди работают?	<i>Уметь:</i> объяснять понятие <i>специалист высокой квалификации</i> , высказывать суждения о том, от чего зависит успех или неуспех человека в труде; устанавливать причинно-следственные связи; высказывать и аргументировать свою точку зрения; решать проблемные и творческие задачи; презентовать результаты своего труда; работать со схемой		
4,5 (23, 24)	Производство: затраты, выручка, прибыль	Уроки лабораторного типа	Понятия <i>производство, затраты, выручка, прибыль</i> . Производство — средство удовлетворения потребностей человека. Производительность труда. Затраты производства. Роль разделения труда в развитии производства. Дополнительно: из истории развития производства	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков; роль производства в экономике; способы организации производства, позволяющие сделать его выгодным. <i>Уметь:</i> объяснять способы снижения затрат на производство и увеличения прибыли; объяснять принцип разделения труда и его роль в развитии производства; анализировать, обобщать и делать выводы; решать проблемные и творческие задачи; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемой	Решение проблемных и творческих задач	§ 14, задание 1 рубрики «В классе и дома»
6,7 (25. 26)	Виды и формы бизнеса	Проблемные уроки	Понятия <i>бизнес, товарищество, акционерное общество, акции</i> . Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Дополнительно: предпринимательство и его основные организационно-правовые формы	<i>Знать:</i> основные понятия по теме уроков; виды и формы бизнеса. <i>Уметь:</i> характеризовать основные формы бизнеса; объяснять причины, по которым люди занимаются бизнесом, роль предпринимательства в развитии экономики; высказывать суждения о том, как добиться успеха в бизнесе; анализировать, обобщать и делать выводы; решать проблемные и творческие задачи; работать со схемой	Тест	§ 15, задание 1 рубрики «В классе и дома»
8 (27)	Обмен, торговля, реклама	Урок-исследование	Понятия <i>обмен, товар, стоимость, цена товара, торговля, реклама</i> . Обмен-важная составляющая экономической жизни людей. Условия выгодного обмена. Дополнительно: торговля и ее формы; реклама в современной экономике	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; роль обмена в экономической жизни общества; условия выгодного обмена. <i>Уметь:</i> объяснять роль торговли для успешного развития экономики страны; характеризовать разные формы торговли; объяснять значение рекламы для торговли	Текущий контроль	§ 16, задания 2, 5, 7 рубрики «В классе и дома»
9 (28)	Деньги, и их функции.	Урок-практикум с эле-	Понятия <i>деньги, инфляция, рост цен</i> . Основные виды денег. Функции денег.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; функции денег; виды денег.	Устный опрос	§ 17, задание 8 рубрики «В классе и дома»

		ментами дискуссии	Дополнительно: из истории денег на Руси	<i>Уметь:</i> высказывать и аргументировать свою точку зрения; анализировать, обобщать и делать выводы; решать проблемные и творческие задачи; работать со схемой		
10 (29)	Экономика семьи	Урок-исследование	Понятия <i>микроэкономика, подсобное хозяйство, семейный бюджет</i> . Экономика современной семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические информационные, финансовые. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Дополнительно: семейный бюджет	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; ресурсы семьи; источники доходов семьи; виды расходов. <i>Уметь:</i> объяснять роль бюджета в жизни семьи; характеризовать основные ресурсы семьи; приводить примеры доходов и расходов семьи; высказывать суждения о способах рационального ведения хозяйства; решать проблемные и творческие задачи; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемой, с таблицей	Устный опрос	§ 18, задание 3 рубрики «В классе и дома», повторить § 12— 17
11 (30)	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и экономика»	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы «Человек и экономика». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов Глава 4. Человек и природа(3ч)	<i>Знать:</i> основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и экономика». <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Повторить § 12-18
1 (31)	Воздействие человека на природу	Урок-проект	Понятия <i>экология, великое экологическое правило, биосфера</i> . Взаимоотношения человека и природы. Экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Дополнительно: экологическое сознание	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы; причины экологического кризиса; способы решения экологических проблем. <i>Уметь:</i> объяснять роль природы в жизни человека, взаимосвязь между жизнью общества и природными ресурсами; участвовать в дискуссии; работать над созданием учебного проекта	Текущий контроль	§ 19, вопросы и задания к параграфу, учебный мини-проект «Правила экологически грамотного человека»
2 (32)	Охранять природу - значит охранять жизнь	Урок-практикум	Понятия <i>браконьеры, экологическая мораль</i> . Ответственность человека перед природой. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Дополнительно: из истории природоохранной деятельности в России	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока. <i>Уметь:</i> объяснять разницу между ответственным и безответственным отношением к природе, сущность экологической морали; работать в группах; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Текущий контроль	§20, эссе на тему «Беречь природу - значит беречь человека»
3 (33)	Закон на страже природы	Урок-анализ	Понятия <i>охрана природы, национальный парк, заповедник</i> . Деятельность людей, направленная на охрану при-	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; законодательные документы об охране природы; правила защиты природы.	Текущий контроль	§ 21, вопросы и задания к параграфу

			роды. Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы. Дополнительно: вклад школьников в дело защиты природы	<i>Уметь:</i> объяснять необходимость охраны природы; характеризовать деятельность государства, направленную на охрану природы; высказывать и аргументировать свою точку зрения		
34	Повторение и обобщение изученного в 7 классе	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения курса обществознания за 7 класс. Повторение основных понятий курса. Обсуждение проблемных вопросов	<i>Знать:</i> основные понятия курса обществознания за 7 класс; теоретический материал, изученный в течение года. <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Круглый стол с элементами дискуссии	