

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 4
от 31.08 2018 г

« Утверждаю»
Директор школы О. Н. Башкина
Приказ № 83
от 31.08 2018г



Рабочая программа

Технология

5 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреев Алексей Викторович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по направлению «Технология. Технический труд». Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Эта программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа составлена с учетом особенностей и проблем технологической подготовки в сельской малокомплектной школе и разработана для совместных занятий мальчиков и девочек.

Программа рассчитана из расчета 2 часов в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах. Данная программа составлена с учетом:

1. Материальной базой школы.
2. Подготовленностью учителя по технологии.
3. Состояния материально-технической и экономической базы местных хозяйств.

Главная цель программы реализовать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- раскрытие практической, социальной мировоззренческой значимости изучаемых технологий и вида труда, а также оценка этой значимости с точки зрения личных перспектив учащихся.
- формирование умения учиться: развитие общеинтеллектуальных, общетрудовых умений, составляющих основу саморегуляции, самоуправления, высокой культуры труда и важных качеств личности.
- многоаспектная мотивированность для учащихся учебно-трудовой деятельности на основе формирования потребностей и операциональной стороны деятельности в их единстве и взаимообусловленности.
- систематическое включение учащихся в коллективные формы учебной и трудовой деятельности, которые позволяют организовать обучение и способствуют развитию познавательной активности, формированию творческого мышления.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность овладения общетрудовыми умениями и навыками. При проведении уроков технологии учитываются физиологические особенности мальчиков и девочек.

Данная программа состоит из следующих разделов:

1. Технология сельскохозяйственного производства.
 - учащиеся получают представления об экологических проблемах агропроизводства и путях их решения.
- Представление о работе людей на земле.
2. Технология обработки пищевых продуктов.
 - учащиеся получают первичные знания о приготовлении пищи и продуктах.

3. Культура дома.

- учащиеся получают представления об интерьере дома, простейших ремонтных работах, основных способах благоустройства жилища.

4. Машиноведение.

- учащиеся получают представление об устройстве станков: ТВ-7, СТД-120М, НГФ -110, сверлильного станка. Отрабатывают приемы работы на станках. Раздел машиноведения в 5-6 классах непосредственно входит раздел технологии обработки древесины.

5. Технология обработки конструкционных материалов:

- технология обработки древесины.

- технология обработки древесины предусматривается в качестве основного объекта труда для совместных занятий мальчиков и девочек 5-7 классов, как наиболее доступным из материалов. Учащиеся овладевают основными приемами обработки древесины. Правилами и приемами выполнения геометрической резьбы. Изготовлением цилиндрических и фасонных изделий на токарном станке по дереву.

- технология обработки металла.

- учащиеся овладевают навыками резки, гибки, рубки, сверления и опилования металла. Получают знания о свойствах и квалификации металлов,

6. Графика.

- умение выполнять простейшие графические работы.

7. Основы электротехники.

- учащиеся получают представления об электрической цепи, электрической схеме, устройстве простейших электрических устройств.

8. Проекты.

- Проекты являются творческими самостоятельными работами и выполняются каждым учеником или группой детей.

Технические сведения, приведенные в темах программы, изложены в следующей последовательности: -организация труда и правила безопасности;

- элементы графической грамоты;

- технологический процесс изготовления изделия;

- способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, как правило, предполагают следующий порядок выполнения: - организация труда,

- графические работы и определения размеров,

- выбор заготовок и планирование работы,

- выполнение операций,

- контроль качества.

Основное содержание 5 класс

Технология сельскохозяйственного производства -16 часов

Теоретические сведения.

Понятие о почве. Характеристика почв. Состав почв и ее свойства. Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Виды обработки почвы. Удобрение почв. Виды удобрений. Приемы выращивания цветочных растений. **Практические работы.**

Осенняя обработка почвы. Сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений. Пикировка рассады. Высадка рассады в грунт

Технология обработки древесины - 27 часов.

Теоретические сведения.

Техника безопасности в учебной мастерской. Оборудование рабочего места. Виды пород древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Получение шпона и фанеры. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Соединение изделий на гвоздях и шурупах. Приемы нанесения водных красителей. Приемы отделки изделий выжиганием. **Практические работы.**

Изготовление указки. Изготовление цветочной полки. Приемы долбления. Соединение на гвоздях. Составление технологической карты. Выпиливание лобзиком. Отделка изделия выжиганием. Изготовление разделочной доски. Изготовление игрушки «цыплята».

Технологи обработки металлов -12 часов.

Теоретические сведения.

Оборудование рабочего места. Виды металлов и сплавов. Тонколистовой металл и проволока, способы их получения. Разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла. Правка, разметка и гибка проволоки. Устройство сверлильного станка. Правила и приемы работы на сверлильном станке.

Практические работы.

Организация рабочего места. Разметка, резание ножовкой рубка, опилование, сверление. Контроль качества. Изготовление оконной петли, ушек. Т/Б при работе с металлом.

Технология обработки пищевых продуктов -1 час.

Теоретические сведения.

Понятие о составе пищи. Физиология питания. Сбалансированное соотношение минеральных веществ. Молоко и его свойства. Роль крупяных изделий в питании человека

Практические работы.

Составление примерного меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.

Культура дома – 1 час (ремонтно-строительные работы).

Теоретические сведения.

Виды и приемы закрепления настенных предметов. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана.

Практическая работа.

Правила установки крепежных деталей. Приемы мелкого ремонта водопроводного крана.

Основы электротехники – 6 часов.

Теоретические сведения.

Условное обозначение элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электрических устройствах; принцип действия и устройство электромагнитного реле. Устройство коллекторного электродвигателя. Виды и классификация проводов.

Практическая работа.

Изготовление и проверка электромагнита. Правила и приемы намотки провода. Изготовление каркаса катушки. Проектные работы – 6 часов.

Теоретические сведения.

Выбор и обоснование темы проекта. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации.

Практическая работа.

Выбор видов изделий, разработка конструкции и определении деталей. Подготовка чертежа. Изготовление проектного изделия. Защита проекта.

Воспитательная направленность предмета «Технология» осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупности ценных качеств личности: трудолюбие и уважение к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения, бесед и демонстрации, приемов правильного отношения к труду, практических заданий. Предметом обсуждения являются брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. Особое значение в программе уделяется на точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда и личной гигиены. Перед изучением каждой новой темы происходит знакомство учащихся с общими правилами безопасности труда, а в процессе занятий объясняются правила безопасного выполнения каждой трудовой операции.

Календарно-тематический план: «Технология» - 5 класс

№урока	Кол вочасо в	Тема урока	Методическая характеристика и особенности проведения урока.	Самостоятельная работа
Технология работ в сельском хозяйстве- 8часов, (Осенний период).				
1-2	2	Особенности осенней обработки почвы	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа; «Осенняя обработка почвы».
3	1	Необходимые условия для роста и развития культурных растений	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником. Запись в тетради.
4	1	Удобрение почв. Виды удобрений.	Изучение нового материала, фронтальная беседа.	Работа с учебником. Запись в тетради

5-6	2	Уборка и учет урожая.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Уборка и учет урожая»
7-8	2	Сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений».
Технология обработки древесины – 27 часов				
9	1	Правила поведения в школьной мастерской. Правила безопасности труда. Устройство столярного верстака.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником, запись в рабочую тетрадь.
10	1	Основные сведения о древесине. Получение пиломатериалов и фанеры.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником, запись в рабочую тетрадь. Практическая работа
11-12	2	Эскиз, технический рисунок, чертеж детали.	Формирование первоначальных умений и навыков. Дифференцированный подход; постановка проблемных ситуаций.	Работа с учебником. Работа с образцами в рабочей тетради, работа над ошибками.

13	1	Разметка заготовок древесины	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков.	Упражнения по выполнению разметки столярными инструментами. Составление технологической карты «Изготовление цветочной полки»
14-15	2	Устройство рубанка. Приемы работы. Техника безопасности при строгании. Контроль качества строгания. Изготовление цветочной полки (строгание плоскости).	Формирование первоначальных умений и навыков. Изучение нового материала. Рассказ, беседа, практическая работа.	Практическая работа «Изготовление цветочной полки».
16-17	2	Изготовление полки для цветов. Разметка по ширине, строгание до размера.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Изготовление цветочной полки». Разметка заготовки.
18-19	2	Виды пил. Приемы пиления. Техника безопасности при пилении. Изготовление цветочной полки.	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Изготовление цветочной полки». (Разметка заготовки подлине, отпиливание, шлифовка).

20-21	2	Изготовление цветочной полки. (Разметка, отпиливание, строгание лучей)	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: Разметка заготовки по размеру, отпиливание, строгание по размеру шлифовка.
22-23		Виды стамесок Приемы долбления. Техника безопасности при долблении. Изготовление полки для цветов, Соединение на гвоздях. Техника безопасности при забивании.	Формирование первоначальных умений и навыков. Изучение нового материала. Рассказ, беседа, практическая работа.	Практическая работа: «Изготовление цветочной полки». Разметка, долбление, соединение на гвоздях
24-25		Сверлильный станок. Назначение, устройство, применение, уход. Простые и передаточные механизмы. Виды сверл. Техника безопасности при сверлении.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа; «Закрепление заготовок, закрепление» сверла в патроне
26-27		Изготовление изделий из сортового проката. Изготовление ушек.	Изучение нового материала Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: - Резка металла. - Сверление. - Опиливание.
28		Отделка древесины. Приемы нанесения водных красителей. Крепление ушек.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа с водными красителями Крепление ушек.

29-30		Изготовление разделочной доски: -выбор заготовки -разметка -строгание	Изучение нового материала Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью	Составление технологической карты. Разметка и строгание плоскости.
31-32	2	Изготовление разделочной доски	Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью	Практическая работа: «Разметка и строгание заготовки по ширине»
33-34	2	Изготовление цветочной полки Устройство прибора для выжигания. Техника безопасности при выжигании.	Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью	Практическая работа: «Выпиливание шлифовка, нанесение рисунка»
35-36	2	Устройство лобзика. Приемы пиления лобзиком. Техника безопасности при пилении лобзиком. Изготовление игрушки «Цыплята».	Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью	Практическая работа: «Выпиливание лобзиком».
37-38	2	Изготовление игрушки «Цыплята». Виды клепок. Приемы клепания.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Изготовление полозьев». Клепка. Выжигание.
Технология обработки металлов – 12 часов				

39-40	2	Тонколистовой металл и проволока. Устройство слесарных тисков. Графическое обозначение деталей из тонколистового металла и проволоки. Техника безопасности при выполнении работ. Приемы сгибания проволоки.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью.	Практическая работа: «Ознакомление с видами тонколистового металла и проволоки». «Изготовление чертилки».
41-42	2	Изготовление приспособления для доставания овощей из банки.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: « Изготовление приспособления для доставания овощей из банки»
43-44	2	Выбор и правка заготовок из тонколистового металла. Разметка, резание, гибка тонколистового металла. Техника безопасности при резке.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа. Работа с тетрадью.	Практическая работа: « Изготовление игольницы.» « Определение длины окружности»
45-46	2	Изготовление игольницы.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: « Изготовление игольницы.»
47-48	2	Изготовление игольницы.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: « Изготовление игольницы.» Сборка изделия.

Технология обработки пищевых продуктов – 1 час.				
49	1	Организация рабочего места. Правила обработки продуктов. Оборудование кухни. Правила поведения за столом.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Работа с тетрадью.	Кулинария, режим питания. Столовые приборы, сервировка стола, меню.
Культура дома -1 час (ремонтно-строительные работы).				
50	1	Ремонт бытовых электроприборов. Замена мебельной и оконной фурнитуры.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Работа с тетрадью.	Практическая работа «Сращивание проводов».
Основы электротехники - 4 часов.				
51-52	2	Источники, приемники и проводники электрической энергии. Электрическая цепь. Электрическая схема	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Работа с тетрадью	Практическая работа «Монтаж электрической цепи».
53-54	2	Оснащение и организация рабочего места. Бытовые светильники. Электрическая лампа. Электротехническая арматура	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Работа с тетрадью	Практическая работа «Монтаж электрической цепи».
Проектные работы - 6 часов.				

55-56	2	Выбор и обоснование темы проекта	Изучение нового материала. Беседа.	Работа с учебником. Практическая работа: «Выбор и обоснование темы проекта».
57-59	3	Индивидуальная работа над проектом.	Совершенствование умений и навыков.	Практическая работа: «Изготовление объекта проектирования».
60	1	Защита проекта.	Проверка и коррекция знаний, умений и навыков.	Практическая работа: «Защита проекта».

Технология сельскохозяйственного производства - 8 часов.

61	1	Понятие о почве, почвоведение. Почва как особое природное тело и экологическая среда.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа	Работа с учебником. Запись в тетрадь.
62	1	Характеристика почв. Свойства почвы и ее свойства.	Изучение нового материала. Беседа	Работа с учебником. Запись в тетрадь.

63	1	Приемы выращивания цветочных растений.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа	Работа с учебником. Запись в тетрадь.
----	---	--	---	--

64	Особенности ухода за цветочной рассадой		Изучение нового материала. Формирование умений и навыков	Практическая работа « Пикировка рассады»
65-66	Уход за почвой в саду.		Изучение нового материала. Формирование умений и навыков	Практическая работа « Уход за почвой в саду»
67-68	Высадка рассады декоративно-цветочных растений		Изучение нового материала. Обобщение и систематизация	Практическая работа Высадка рассады в грунт»