

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 4
от 31.08. 2018 г

« Утверждаю»
Директор школы Башкина О. Н.
Приказ № 83
от 31.08. 2018г



Рабочая программа
Технология
6 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреев Алексей Викторович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по направлению «Технология. Технический труд». Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Эта программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа составлена с учетом особенностей и проблем технологической подготовки в сельской малокомплектной школе и разработана для совместных занятий мальчиков и девочек.

Программа рассчитана из расчета 2 часов в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах. Данная программа составлена с учетом:

1. материальной базой школы.
2. подготовленностью учителя по технологии.
3. Состояния материально-технической и экономической базы местных хозяйств.

Главная цель программы реализовать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- раскрытие практической, социальной мировоззренческой значимости изучаемых технологий и вида труда, а также оценка этой значимости с точки зрения личных перспектив учащихся.
- формирование умения учиться: развитие общеинтеллектуальных, общетрудовых умений, составляющих основу саморегуляции, самоуправления, высокой культуры труда и важных качеств личности.
- многоаспектная мотивированность для учащихся учебно-трудовой деятельности на основе формирования потребностей и операциональной стороны деятельности в их единстве и взаимообусловленности.
- систематическое включение учащихся в коллективные формы учебной и трудовой деятельности, которые позволяют организовать обучение и способствуют развитию познавательной активности, формированию творческого мышления.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность овладения общетрудовыми умениями и навыками. При проведении уроков технологии учитывается физиологические особенности мальчиков и девочек.

Данная программа состоит из следующих разделов:

1. Технология сельскохозяйственного производства.

- учащиеся получают представления об экологических проблемах агропроизводства и путях их решения.

Представление о работе людей на земле.

2. Технология обработки пищевых продуктов.

- учащиеся получают первичные знания о приготовлении пищи и продуктах.

3. Культура дома.

- учащиеся получают представления об интерьере дома, простейших ремонтных работах, основных способах благоустройства жилища.

4. Машиноведение.

- учащиеся получают представление об устройстве станков: ТВ-7, СТД-120М, НГФ -110, сверлильного станка. Отрабатывают приемы работы на станках. Раздел машиноведения в 5-6 классах непосредственно входит раздел технологии обработки древесины.

5. Технология обработки конструкционных материалов:

- технология обработки древесины.
- технология обработки древесины предусматривается в качестве основного объекта труда для совместных занятий мальчиков и девочек 5-7 классов, как наиболее доступным из материалов. Учащиеся овладевают основными приемами обработки древесины. Правилами и приемами выполнения геометрической резьбы. Изготовлением цилиндрических и фасонных изделий на токарном станке по дереву.
- технология обработки металла.
- учащиеся овладевают навыками резки, гибки, рубки, сверления и опилования металла. Получают знания о свойстве и квалификации металлов,

6. Графика.

- умение выполнять простейшие графические работы.

7. Основы электротехники.

- учащиеся получают представления об электрической цепи, электрической схеме, устройстве простейших электрических устройств.

8. Проекты.

- Проекты являются творческими самостоятельными работами и выполняются каждым учеником или группой детей.

Технические сведения, приведенные в темах программы, изложены в следующей последовательности: -организация труда и правила безопасности;

- элементы графической грамоты;
- технологический процесс изготовления изделия;
- способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, как правило, предполагают следующий порядок выполнения: - организация труда,

- графические работы и определения размеров,
- выбор заготовок и планирование работы,
- выполнение операций,
- контроль качества.

Основное содержание 6 класс

Технология сельскохозяйственного производства – 16 часов

Теоретические сведения.

Влияние хозяйственной деятельности человека на почву. Типы почвы. Понятие кислотности почвы. Понятия о сорных растениях. Предупредительные истребительные технологии борьбы с сорными растениями. Понятие о сорте. Понятие районированности сорта.

Практические работы.

Выбор новых сортов для своего цветника. Сравнительная оценка засоренности участка визуальным методом. Определение кислотности почвы. Уборка и учет урожая.

Технология обработки древесины – 27 часов.

Теоретические сведения.

Свойства древесины как конструкционного материала. Методы обработки древесины: пиление, строгание, сверление, точение, долбление. Виды геометрической резьбы. Правила безопасной работы ручными инструментами. Способы отделки древесины. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Черновое и чистовое

точение цилиндрических поверхностей. Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка по дереву.

Способы соединения: в полдерева, на клею и нагелях. Графическое изображение деталей цилиндрической формы.

Практические работы.

Изготовление полки для цветов. Изготовление туалетной полки. Соединение в полдерева. Соединение на нагелях и клею. Выполнение геометрической резьбы. Приемы долбления. Составление технологической карты. Выпиливание криволинейных поверхностей. Устройство токарного станка по дереву. Приемы работы на токарном станке по дереву. Точение деталей цилиндрической формы.

Технология Обработки металла – 8 часов.

Теоретические сведения.

Применение металлов и сплавов на производстве и в быту. Рациональная организация рабочего места при выполнении слесарных работ. Способы получения деталей из листового металла толщиной от 1 до 3 мм. Правила безопасной работы при изготовлении изделий из металла.

Практические работы.

Организация рабочего места. Разметка, резание ножовкой рубка, опилование, сверление. Контроль качества. Изготовление оконной петли, ушек. Т/Б при работе с металлом.

Технология обработки пищевых продуктов -1 час.

Теоретические сведения.

Понятие о составе пищи. Физиология питания. Сбалансированное соотношение минеральных веществ. Молоко и его свойства. Роль крупяных изделий в питании человека

Практические работы.

Составление примерного меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.

Культура дома – 1 час (ремонтно-строительные работы).

Теоретические сведения.

Виды и приемы закрепления настенных предметов. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана.

Практическая работа.

Правила установки крепежных деталей. Приемы мелкого ремонта водопроводного крана.

Основы электротехники – 6 часов.

Теоретические сведения.

Условное обозначение элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электрических устройствах; принцип действия и устройство электромагнитного реле. Устройство коллекторного электродвигателя. Виды и классификация проводов.

Практическая работа.

Изготовление и проверка электромагнита. Правила и приемы намотки провода. Изготовление каркаса катушки. Проектные работы – 6 часов.

Теоретические сведения.

Выбор и обоснование темы проекта. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации.

Практическая работа.

Выбор видов изделий, разработка конструкции и определении деталей. Подготовка чертежа. Изготовление проектного изделия. Защита проекта.

Воспитательная направленность предмета «Технология» осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупности ценных качеств личности: трудолюбие и уважение к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения, бесед и демонстрации, приемов правильного отношения к труду, практических заданий. Предметом обсуждения являются брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. Особое значение в программе уделяется на точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда и личной гигиены. Перед изучением каждой новой темы происходит знакомство учащихся с общими правилами безопасности труда, а в процессе занятий объясняются правила безопасного выполнения каждой трудовой операции

Данная программа подходит под любой учебник «Технология», «Трудовое обучение».

Календарно-тематический план: «Технология» - 6 класс

№урока	кол- во часов	Тема урока	Методическая характеристика и особенности проведения урока.	Самостоятельная работа
Технология работ в сельском хозяйстве- 8часов. (Осенний период).				
1-2	2	Уборка и учет урожая из школьного сада	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Уборка и учет урожая».
3	1	Необходимые условия для роста и развития культурных растений	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником. Запись в тетради.
4	1	Происхождение культурных растений. Понятие о сорте	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником. Запись в тетради
5-6	2	Осенняя обработка почвы в	Формирование	Практическая работа:

		школьном саду.	первоначальных умений и навыков. Беседа.	«Осенняя обработка почвы».
7-8	2	Сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений».

Технология обработки древесины – 27 часа

9	1	Свойства древесины. Пороки древесины. Производство «ДСП».	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником, запись в рабочую тетрадь.
10-11	2	Устройство токарного станка по дереву. Т/Б при работе на токарном станке по дереву. Приемы работы.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником, запись в рабочую тетрадь. Практическая работа на токарном станке под контролем учителя.
12	1	Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Лабораторно-практическая	Работа с учебником. Лабораторно – практическая работа:

			работа.	«Измерение штангенциркулем».
13	1	Графическое изображение цилиндрических деталей.	Формирование первоначальных умений и навыков	Работа с учебником. Практическая работа: «Выполнение чертежа детали цилиндрической формы».
14	1	Изготовление детали цилиндрической формы.	Формирование первоначальных умений и навыков	Практическая работа : выполнение детали цилиндрической формы,(подготовка заготовки к работе на токарном станке).
15	1	Соединение в полдерева. Изготовление полки для цветов.	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -Составление: «Технологической карты».Разметка заготовки. Строгание.
16	1	Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление клинка к верстаку	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Закрепление заготовки в станке точение детали цилиндрической формы».

17-18	2	Соединение в полдерева. Изготовление полки для цветов. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление клинка к верстаку	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -Строгание заготовки по размеру. - Точение детали цилиндрической формы.
19-20	2	Соединение в полдерева. Изготовление полки для цветов. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление клинка к верстаку	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -Выпиливание. Шлифовка. Долбление. - Точение детали цилиндрической формы.
21-22	2	Виды геометрической резьбы. Т/Б при работе с резцом.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: -Разметка геометрической резьбы.
23-24	2	Геометрическая резьба. Изготовление цветочной полки. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление мялки.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: -Геометрическая резьба. -Точение детали цилиндрической формы.
25-26	2	Сверление. Сборка на нагелях и клею.	Изучение нового материала. Формирование	Характеристика образца соединения.

		Соединение в полдерева. Изготовление полки для цветов.	первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: «Выполнение различных операций: сверления, соединение на нагелях и клею».
27-28	2	Изготовление туалетной полки. Соединение в полдерева. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление мялки.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Составление технологической карты. Выбор заготовки. Строгание. Точение детали цилиндрической формы.
29-30	2	Изготовление изделий из сортового проката. Изготовление ушек.	Изучение нового материала. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -Резка металла. -Сверление. -Опиливание.
31-32	2	Изготовление туалетной полки. Соединение в полдерева. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление мялки.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -строгание. -выпиливание. -шлифование. -долбление. Точение деталей цилиндрической формы.

33-34	2	Изготовление туалетной полки. Геометрическая резьба. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление скалки.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: Разметка геометрической резьбы. Точение деталей цилиндрической формы.
35-36	2	Изготовление туалетной полки. Геометрическая резьба. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление скалки.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Геометрическая резьба». Точение деталей цилиндрической формы.
37-38	2	Изготовление туалетной полки. Геометрическая резьба. Точение изделий цилиндрической формы. Изготовление скалки.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Геометрическая резьба». Точение деталей цилиндрической формы.

39-40	2	Соединение в полдерева. Сборка на нагелях и клею.	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Сборка изделия».
-------	---	---	---	--

Технология обработки металлов – 8 часов.

41	1	Свойства металлов. Металлы и сплавы. Сортовой прокат.	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.	Работа с учебником. Запись в рабочей тетради.
42	1	Изготовление оконной петли.	Беседа. Практическая работа.	Практическая работа: «Разметка изделий из сортового проката».
43	1	Изготовление оконной петли. Резка металла ножницами. Рубка металла зубилом.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков.	Запись в рабочей тетради. Практическая работа.
44	1	Изготовление оконной петли. Опиливание заготовок из сортового проката.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков.	Запись в рабочей тетради. Практическая работа.

45	1	Изготовление оконной петли. Сверление заготовок из сортового проката. Гибка металла.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков.	Работа с учебником. Практическая работа.
46	1	Сборка оконной петли.	Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Сборка изделия».

Технология обработки пищевых продуктов – 1 час.

47	1	Физиология питания. Состав пищи. Молоко и молочные продукты. Крупы и крупяные изделия.	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний и умений.	Работа с учебником. Запись в тетради.
----	---	--	---	--

Культура дома – 1 час (ремонтно-строительные работы).

48	1	Закрепление настенных предметов. Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.	Работа с учебником. Запись в тетради.
----	---	---	---	--

Основы электротехники – 6 часов.

49	1	Электромагниты и их применение. Электрический звонок.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Демонстрация.	Работа с учебником. Запись в тетради
50	1	Изготовление электромагнита.	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков.	Составление технологической карты.
51	1	Электромагнитное реле. Устройство коллекторного электродвигателя.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Демонстрация.	Работа с учебником. Запись в тетради.
52	1	Изготовление электромагнита.	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Изготовление каркаса катушки».
53-54	2	Изготовление электромагнита.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков.	Практическая работа: «Намотка катушки». Проверка катушки.

Проектные работы – 6 часов.

55-56	2	Выбор и обоснование темы проекта.	Изучение нового материала. Беседа.	Работа с учебником. Практическая работа: «выбор и обоснование темы проекта».
57-59	3	Индивидуальная работа над проектом.	Совершенствование умений и навыков.	Практическая работа: «Изготовление объекта проектирования».
60	1	Защита проекта.	Проверка и коррекция знаний, умений и навыков.	Практическая работа: «защита проекта».

Технология сельскохозяйственного производства – 8 часов.

61	1	Семена – живые организмы. Подготовка семян к посеву.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа.	Работа с учебником. Запись в тетрадь.
62	1	Приемы выращивания цветочных растений.	Изучение нового материала. Беседа.	Работа с учебником. Запись в тетрадь.
63	1	Рассада. Виды защитного грунта.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа.	Работа с учебником. Запись в тетрадь.

64	1	Пикировка и уход за рассадой.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков.	Практическая работа: «Пикировка рассады».
65	1	Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа.	Работа с учебником. Запись в тетрадь.
66	1	Почвенные смеси. Защита культурных растений от сорняков.	Изучение нового материала. Формирование умений и навыков. Беседа.	Практическая работа: «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».
67-68	1	Высадка рассады в грунт.	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа: «высадка рассады в грунт».

