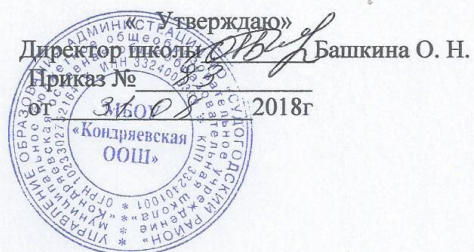


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 4
от 31.08 2018 г



Рабочая программа

Технология

8 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреев Алексей Викторович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по направлению «Технология. Технический труд». Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Эта программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа составлена с учетом особенностей и проблем технологической подготовки в сельской малокомплектной школе и разработана для совместных занятий мальчиков и девочек.

Программа рассчитана из расчета 2 часов в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах. Данная программа составлена с учетом:

1. материальной базой школы.
2. подготовленностью учителя по технологии.
3. Состояния материально-технической и экономической базы местных хозяйств.

Главная цель программы реализовать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- раскрытие практической, социальной мировоззренческой значимости изучаемых технологий и вида труда, а также оценка этой значимости с точки зрения личных перспектив учащихся.
- формирование умения учиться: развитие общеинтеллектуальных, общетрудовых умений, составляющих основу саморегуляции, самоуправления, высокой культуры труда и важных качеств личности.
- многоаспектная мотивированность для учащихся учебно-трудовой деятельности на основе формирования потребностей и операциональной стороны деятельности в их единстве и взаимообусловленности.
- систематическое включение учащихся в коллективные формы учебной и трудовой деятельности, которые позволяют организовать обучение и способствуют развитию познавательной активности, формированию творческого мышления.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность овладения общетрудовыми умениями и навыками. При проведении уроков технологии учитывается физиологические особенности мальчиков и девочек.

Данная программа состоит из следующих разделов:

1. Технология сельскохозяйственного производства.

- учащиеся получают представления об экологических проблемах агропроизводства и путях их решения.

Представление о работе людей на земле.

2. Технология обработки пищевых продуктов.

- учащиеся получают первичные знания о приготовлении пищи и продуктах.

3. Культура дома.

- учащиеся получают представления об интерьере дома, простейших ремонтных работах, основных способах благоустройства жилища.

4. Машиноведение.

- учащиеся получают представление об устройстве станков: ТВ-7, СТД-120М, НГФ -110, сверлильного станка. Отрабатывают приемы работы на станках. Раздел машиноведения в 5-6 классах непосредственно входит раздел технологии обработки древесины.

5. Технология обработки конструкционных материалов:

- технология обработки древесины.
- технология обработки древесины предусматривается в качестве основного объекта труда для совместных занятий мальчиков и девочек 5-7 классов, как наиболее доступным из материалов. Учащиеся овладевают основными приемами обработки древесины. Правилами и приемами выполнения геометрической резьбы. Изготовлением цилиндрических и фасонных изделий на токарном станке по дереву.
- технология обработки металла.
- учащиеся овладевают навыками резки, гибки, рубки, сверления и опилования металла. Получают знания о свойстве и квалификации металлов,

6. Графика.

- умение выполнять простейшие графические работы.

7. Основы электротехники.

- учащиеся получают представления об электрической цепи, электрической схеме, устройстве простейших электрических устройств.

8. Проекты.

- Проекты являются творческими самостоятельными работами и выполняются каждым учеником или группой детей.

Технические сведения, приведенные в темах программы, изложены в следующей последовательности: - организация труда и правила безопасности;

- элементы графической грамоты;
- технологический процесс изготовления изделия;
- способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, как правило, предполагают следующий порядок выполнения: - организация труда,

- графические работы и определения размеров,
- выбор заготовок и планирование работы,
- выполнение операций,
- контроль качества.

Тематический план: «Технология» - 8 класс.

№ ур ок а	кол- во часов .	Тема урока.	УУД	Методическая характеристика и особенности проведения урока.	Форма контроля
Технология работ в сельском хозяйстве – 8 часов. (Осенний период).					
1	1	Техника безопасности Растениеводство как отрасль сельского хозяйства	1Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков.	
2	1	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства		Беседа. Формирование первоначальных умений и	

3-4	2	Необходимые условия для роста и развития культурных растений	предметной технологической деятельности; 2.Познавательные: структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы. ориентировка на разнообразие способов выращивания овощных культур, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков сортов овощей. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием познавательной литературы, умение осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи. 3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, в том числе во внутреннем плане, и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. 4.Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит,	навыков. Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков.	
-----	---	--	--	--	--

			а что нет; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь задавать вопросы.		
5-6	2	Удаление растительных остатков с участка Закладка компоста.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
7-8	2	Уборка территории.		Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
Семейная экономика – 10 часов					
9	1	Техника безопасности. Вводное занятие Содержание работ на учебный год.	1.Познавательные: работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса; 2.Регулятивные: Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
10	1	Семья как экономическая ячейка общества		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
11	1	Предпринимательство в семье.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	

			познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; 3. Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества. Формирование и развитие компетентности в области использования познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;		
12	1	Потребности семьи.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
13	1	Информация о товарах		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
14	1	Торговые символы, этикетки и штрихкод.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
15	1	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
16	1	Расходы на питание		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная	

				работа.	
17	1	Сбережения. Личный бюджет.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
18	1	Экономика приусадебного участка.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
Строительные работы – 6 часов					
19	1	Как строят дом.	<u>1.Познавательные:</u> работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса; <u>2.Регулятивные:</u> Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
20	1	Ремонт оконных окон.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
21	1	Ремонт дверных блоков		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
22	1	Технология установки врезного замка.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	

23	1	Утепление дверей и окон.	в том числе во внутреннем плане. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательного-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательного-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
24	1	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.	3. Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества. Формирование и развитие компетентности в области использования познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	

Электротехнические работы – 12 часов

25	1	Электрическая энергия. Электрический ток и его использование.	1. Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
26	1	Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
27	1	Электроизмерительные приборы.	2. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
28	1	Электрические провода. Виды		Изучение нового	

		соединения проводов.	3. Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
29	1	Устройство электропаяльника.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
30	1	Электроосветительные приборы. Регулировка освещения.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
31	1	Люминесцентное и неоновое освещение.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
32	1	Бытовые электронагревательные приборы.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
33	1	Биметаллический терморегулятор. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
34	1	Двигатели постоянного тока.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
35	1	Электроэнергетика будущего.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	

36	1	Тест на тему : «Электротехнические работы»		Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
----	---	---	--	--	--

Художественная обработка материалов – 14 часов.

37	1	История плетения из ивы. Техника безопасности. Материалы и инструменты.	1.Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; 2.Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. 3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта. 4.Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	
38	1	Плетение изделия в быту различных народов России.			
39	1	Заготовка материала и очистка ивового прута.			
40	1	Простейшие приемы плетения. Ажурное плетение.			
41-42	2	Изготовление изделия Окончательная обработка изделия.			

Проектные работы – 18 часов.

43-44	1	Выбор и обоснование темы проекта	1.Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной и письменной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, существенной информации. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, последовательности операций и составление операционной карты работ; Разработки электронных презентаций в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования.	Изучение нового материала. Беседа.	Работа с учебником. Практическая работа: «выбор и обоснование темы проекта».
45-58		Индивидуальная работа над проектом.		Совершенствование умений и навыков.	Практическая работа: «Изготовление объекта проектирования».
59-60		Защита проекта.		Проверка и коррекция знаний, умений и навыков.	Практическая работа: «Защита проекта».

Технология работ в сельском хозяйстве – 8 часов. (Весенний период).

61-62	2	Техника безопасности. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
-------	---	--	---	--	--

63-64	2	Удобрение и обработки почвы с внесением удобрений.	проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; 2.Познавательные: структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы. ориентировка на разнообразие способов выращивания овощных культур, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков сортов овощей. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием познавательной литературы, умение осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи. 3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, в том числе во внутреннем плане, и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. 4.Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. уметь в коммуникации строить понятные для партнера	Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
65-66	2	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	
67-68	2	Подготовка семян к посеву. Посадка картофеля.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	

			высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь задавать вопросы.		
--	--	--	--	--	--