

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 4
от 31.08 2018 г

« Утверждаю»
Директор школы О.Н. Башкина Башкина О. Н.
Приказ № 88
от 31.08 2018г

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кондряевская основная общеобразовательная школа»'. The inner circle contains the text 'МБОУ «Кондряевская ООШ»'.

Рабочая программа

Технология

7 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреев Алексей Викторович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по направлению «Технология. Технический труд». Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Эта программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрепредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа составлена с учетом особенностей и проблем технологической подготовки в сельской малокомплектной школе и разработана для совместных занятий мальчиков и девочек.

Программа рассчитана из расчета 2 часов в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах. Данная программа составлена с учетом:

1. материальной базой школы.
2. подготовленностью учителя по технологии.
3. Состояния материально-технической и экономической базы местных хозяйств.

Главная цель программы реализовать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- раскрытие практической, социальной мировоззренческой значимости изучаемых технологий и вида труда, а также оценка этой значимости с точки зрения личных перспектив учащихся.
- формирование умения учиться: развитие общеинтеллектуальных, общетрудовых умений, составляющих основу саморегуляции, самоуправления, высокой культуры труда и важных качеств личности.
- многоаспектная мотивированность для учащихся учебно-трудовой деятельности на основе формирования потребностей и операциональной стороны деятельности в их единстве и взаимообусловленности.
- систематическое включение учащихся в коллективные формы учебной и трудовой деятельности, которые позволяют организовать обучение и способствуют развитию познавательной активности, формированию творческого мышления.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность овладения общетрудовыми умениями и навыками. При проведении уроков технологии учитываются физиологические особенности мальчиков и девочек.

Данная программа состоит из следующих разделов:

1. Технология сельскохозяйственного производства.

- учащиеся получают представления об экологических проблемах агропроизводства и путях их решения.

Представление о работе людей на земле.

2. Технология обработки пищевых продуктов.

- учащиеся получают первичные знания о приготовлении пищи и продуктах.

3. Культура дома.

- учащиеся получают представления об интерьере дома, простейших ремонтных работах, основных способах благоустройства жилища.

4. Машиноведение.

- учащиеся получают представление об устройстве станков: ТВ-7, СТД-120М, НГФ -110, сверлильного станка. Отрабатывают приемы работы на станках. Раздел машиноведения в 5-6 классах непосредственно входит раздел технологии обработки древесины.

5. Технология обработки конструкционных материалов:

- технология обработки древесины.

- технология обработки древесины предусматривается в качестве основного объекта труда для совместных занятий мальчиков и девочек 5-7 классов, как наиболее доступным из материалов. Учащиеся овладевают основными приемами обработки древесины. Правилами и приемами выполнения геометрической резьбы. Изготовлением цилиндрических и фасонных изделий на токарном станке по дереву.

- технология обработки металла.

- учащиеся овладевают навыками резки, гибки, рубки, сверления и опилования металла. Получают знания о свойстве и квалификации металлов,

6. Графика.

- умение выполнять простейшие графические работы.

7. Основы электротехники.

- учащиеся получают представления об электрической цепи, электрической схеме, устройстве простейших электрических устройств.

8. Проекты.

- Проекты являются творческими самостоятельными работами и выполняются каждым учеником или группой детей.

Технические сведения, приведенные в темах программы, изложены в следующей последовательности: - организация труда и правила безопасности;
- элементы графической грамоты;
- технологический процесс изготовления изделия;
- способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, как правило, предполагают следующий порядок выполнения: - организация труда,
- графические работы и определения размеров,
- выбор заготовок и планирование работы,
- выполнение операций,
- контроль качества.

Основное содержание 7 класс.

Технология сельскохозяйственного производства – 16 часов

Теоретические сведения.

Круговорот веществ в земледелии. Виды удобрений их эффективность, способы внесения. Средства обработки почвы. Характеристика основных отраслей растениеводства: овощеводство открытого грунта, плодово-ягодные культуры, полеводство. Необходимые условия для роста и развития культурных растений.

Практические работы.

Знакомство с направлениями производства. Определение минерального удобрения по его внешнему виду. Внесение Удобрений. Посадка картофеля. Выкапывание и хранение урожая.

Технология обработки древесины – 31 час

Теоретические сведения

Механические свойства древесины. Соединение в шип. Приемы изготовления изделия фасонной формы на токарном станке по дереву. Отделка изделий из древесины геометрической резьбой. Приемы составления композиции из геометрической резьбы.

Практические работы.

Соединение с шип. Расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей. Разметка и выпиливание шипов и проушин. Долбление, подгонка соединяемых деталей стамеской и напильниками. Сборка шипового соединения на клею. Изготовление кухонного набора. Самостоятельное составление композиции из геометрической резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Точение фасонных изделий на токарном станке по дереву (мялка, скалка, светильник, грибок и тд).

Технология обработки металла – 5 часов

Машиноведение – 4 часа.

Теоретические сведения.

Металлы и сплавы, их механические свойства, виды термообработки.

Устройство товарно-винторезного станка, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначения токарных резцов. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.

Устройство фрезерных станков, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначения фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Изготовление изделий из тонколистового металла.

Практические работы.

Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Установка ростовых подстарок. Подготовка и рациональное размещение инструментов, подготовка и закрепление заготовок, Установка резца и фрезы, Проверка работы станка на холостом ходу.

Изготовление ушек. Совершенствование навыков сверления, резания ножницами и опилование.

Графика – 1 час.

Теоретические сведения.

Сечения и разрезы на чертежах. Для чего применяется разрез и сечение. Обозначение разрезов и сечений на чертеже.

Практические работы.

Приемы выполнения сечений и разрезов на чертеже.

Основы электротехники – 3 часа.

Теоретические сведения.

Понятия о датчиках. Механические, контактные биметаллические реле. Виды назначения автоматических устройств.

Практические работы.

Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации.

Технология обработки пищевых продуктов – 1 час.

Теоретические сведения.

Физиология питания. Значение фруктов и ягод в питании человека.

Практические работы.

Основные технологические процессы при подготовке к консервированию.

Культура дома – 1 час.

Теоретические сведения.

Роль комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практические работы.

Перевалка комнатных растений.

Проектные работы – 5 часов.

Теоретические сведения.

Выбор и обоснование темы проекта. Методы поиска информации об изделии и материалах. Вида проектной документации.

Практическая работа.

Выбор видов изделий, разработка конструкции и определении деталей. Подготовка чертежа. Изготовление проектного изделия. Защита проекта.

Тематический план: «Технология» - 7 класс.

№урока	кол-во часов.	Тема урока.	УУД	Методическая характеристика и особенности проведения урока.	Самостоятельная работа.
Технология работ в сельском хозяйстве – 8 часов. (Осенний период).					
1-2	2	Уборка и учет урожая из школьного сада.	1.Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; 2.Познавательные: структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы. ориентировка на разнообразие способов выращивания овощных культур, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков сортов овощей. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием познавательной	Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков.	Практическая работа: «Уборка и учет урожая из школьного сада».
3-4	2	Плодовые семечковые культуры. Плодовые косточковые культуры.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Работа с учебником. Запись в тетради. Самостоятельная работа.
5-6	2	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Работа с учебником. Запись в тетради.

			<p>литературы, умение осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, в том числе во внутреннем плане, и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия.</p> <p>4.Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь задавать вопросы.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>
7-8	2	<p>Способы выкапывания и хранения посадочного материала.</p>		<p>Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков.</p>	<p>Практическая работа: «Выкапывание и хранение посадочного материала».</p>

Технология обработки древесины-31 час.

9	1	<p>Механические свойства древесины.</p> <p>Т/Б в школьной мастерской.</p>	<p>1.Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</p> <p>2.Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, структурировать знания, понимать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Фронтальная беседа.</p>	<p>Работа с учебником.</p> <p>Запись в рабочую тетрадь.</p>
10	1	<p>Соединение в шип.</p> <p>Изготовление плечиков.</p>	<p>3.Регулятивные: Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Фронтальная беседа.</p>	<p>Работа с учебником.</p> <p>Запись в рабочую тетрадь.</p> <p>Составление технологической карты.</p>
11-12	2	<p>Работа на токарном станке по дереву.</p> <p>Т/Б при работе на токарном станке по дереву: « Точение</p>	<p>4.Коммуникативные: уметь</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Фронтальная беседа.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>«Точение фасонных деталей</p>

		фасонных деталей».	формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы, понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной.	Самостоятельная работа.	(мялка).
13-14	2	Соединение в шип. Изготовление плечиков. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Запиливание шипа и проушины. Долбление. Точение фасонных деталей (мялка).
15-16	2	Изготовление плечиков. Соединение в шип. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Фронтальная беседа. Самостоятельная работа	Запиливание шипа и проушины. Долбление. Точение фасонных деталей (мялка).
17-18	2	Изготовление кухонного набора. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Изучение нового материала. Фронтальная беседа.	Составление технологической карты. Работа с учебником. Выбор заготовки подставку. Строгание. Точение фасонных деталей (скалка).

19-20	2	Изготовление кухонного набора. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа	. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».
21-22	2	Изготовление кухонного набора. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа	Разметка для выпиливания и сверления. Выпиливание. Точение фасонных деталей.
23-24	2	Изготовление кухонного набора. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа	Сверление. Шлифовка. Точение фасонных деталей (подсвечник).
25	1	Изготовление кухонного набора. Разметка геометрической резьбы. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Разметка геометрической резьбы». Точение фасонных деталей (подсвечник).

26	1	Изготовление кухонного набора. Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Т/Б. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Выполнение геометрической резьбы». Точение фасонных деталей (подсвечник).
27-28	2	Изготовление кухонного набора. Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Выполнение геометрической резьбы». Точение фасонных деталей (подсвечник).
29-30	2	Изготовление кухонного набора. Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».	<p>1.Личностные: Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p> <p>2.Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p> <p>3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с</p>	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: «Выполнение геометрической резьбы». Точение фасонных деталей (подсвечник).
31-32	2	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Самостоятельная работа.	Выбор заготовки. Строгание по размеру. Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).

33	1	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».	поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта. 4. Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия;	Изучение нового материала. Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Разметка разделочной доски. Выпиливание. Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).
34	1	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Шлифование. Разметка геометрической резьбы. Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).
35-36	2	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски. -Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа.	Практическая работа: «Выполнение геометрической резьбы». Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).
37-38	2	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски.		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная	Практическая работа: «Выполнение геометрической

		-Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		работа	резьбы». Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).
39-40	2	Изготовление кухонного набора: -Изготовление разделочной доски. -Геометрическая резьба. Работа на токарном станке по дереву: «Точение фасонных деталей».		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: «Выполнение геометрической резьбы». Точение фасонных изделий (молоток для кухонных работ).
41	1	Изготовление ушек.		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа. Самостоятельная работа	Практическая работа: -Разметка -Резка. -Сверление -Опиливание.
42	1	Сборка изделия. Изготовление кухонного набора.		Беседа. Формирование первоначальных умений и навыков. Самостоятельная работа.	Практическая работа: -Вклеивание шкантов. -Сборка изделия.

Технология обработки металлов –5 часов

Машиноведение – 4 часа.

43-44	2	<p>Устройство и назначение токарно-винторезного станка.</p> <p>Виды и назначение токарных резцов.</p>	<p>1.Личностные: Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <p>2.Познавательные: Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p>	<p>Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Практическая работа.</p>	<p>Практическая работа: «Ознакомление с токарно-винторезным станком, его устройство и назначение, кинематическая схема, выполнение кинематических расчетов».</p>
45	1	<p>Приемы управления токарно-винторезном станком.</p>	<p>3.Регулятивные: Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p>	<p>Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Практическая работа.</p>	<p>Практическая работа: «Подготовка рабочего места токаря к работе, перемещение».</p>
46-47	2	<p>Устройство и назначение горизонтально и вертикального фрезерных станков.</p> <p>Виды и назначение фрез.</p>	<p>4.Коммуникативные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;</p>	<p>Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Практическая работа.</p>	<p>Практическая работа: «Ознакомление с фрезерным станком, его устройство и назначение,</p>

			диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.		кинематическая схема, выполнение кинематических расчетов».
48	1	Приемы управления фрезерным станком.		Изучение нового материала. Фронтальная беседа. Практическая работа.	Практическая работа: «Подготовка рабочего места фрезеровщика к работе, перемещение».
49-50	2	Технологические свойства стали. Классификация и маркировка сталей.		Изучение нового материала.	Запись в рабочей тетради.

Графика –1 часа.

51	1	Сечения и разрезы на чертежах цилиндрических деталей.		Формирование первоначальных умений и навыков. Беседа с элементами проблемности.	Выполнение разрезов и сечений.
----	---	---	--	--	--------------------------------

Основы электротехники – 3 часа.

52-53	3	Понятие о датчиках. Механические, контактные биметаллические реле. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.		Изучение нового материала. Практическая работа.	Работа с учебникам, запись в рабочую тетрадь. Составление электрической схемы.
-------	---	--	--	--	---

Технология обработки пищевых продуктов – 1 час.

54	1	Физиология питания. Фрукты и ягоды.		Изучение нового материала. Практическая работа.	Работа с учебникам, запись в рабочую тетрадь.
----	---	--	--	--	---

Культура дома – 1 час.

55	1	Роль комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения в жизни человека.		Изучение нового материала. Практическая работа.	Работа с учебникам, запись в рабочую тетрадь.
----	---	--	--	--	---

Проектные работы – 5 часов

56-57	2	Выбор и обоснование темы проекта.	<p>1.Личностные: Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>2.Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p>	Совершенствование умений и навыков.	Работа с учебником. Практическая работа: «выбор проекта».
58-59	2	Индивидуальная работа над проектом.	<p>использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.</p>	Совершенствование умений и навыков.	Практическая работа: «Изготовление объекта проектирования».
60	1	Защита проекта.	<p>3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>4.Коммуникативные: уметь задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть</p>	Проверка и коррекция знаний, умений и навыков.	Практическая работа: «Защита проекта».

диалогической формой речи.

**Технология сельскохозяйственного производства – 8 часов.
(Весенний период).**

61-62	2	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1.Личностные: Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.	Практическая работа: «Приемы и виды обрезки».
63-64	2	Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников весной.	2.Познавательные: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.	Практическая работа: «Удобрение и обработка почвы».
65-66	2	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. 3.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа	Практическая работа: «Внесение удобрений».
67-68	2	Подготовка семян к посеву. Посадка картофеля.	4.Коммуникативные: уметь задавать	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа	Практическая работа: «Посадка картофеля».

			вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.		
--	--	--	---	--	--

