

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 3
от 29.08 2019 г

«Утверждаю»
Директор школы О. Н. Башкина
Приказ № 68
от 31.08 2019 г



Рабочая программа
учебного курса
Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреев Алексей Викторович

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы (автор-составитель А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников). Данная программа рассчитана на 1 год обучения, распланирована на 34 часов в соответствии с учебным планом школы и является программой базового уровня обучения.

Данная рабочая программа отличается от примерной изменением количества часов изучения отдельных тем, так в раздел №1 «Основы комплексной безопасности», по теме безопасность дорожного движения добавлено три урока, что связано выработкой у обучающихся серьезного отношения к соблюдению правил дорожного движения. В связи с этим и для проведения текущего и итогового контроля усвоения материала, систематизации знаний: двадцать пять уроков в разделе №1 «Основы комплексной безопасности», объединены в двадцать один, шесть уроков раздела №4 «Основы здорового образа жизни» объединены в пять.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Практические занятия-нет

Проверочных тестов-9

Реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций- 2

Итоговый контрольный тест- 1

Используемый учебно-методический комплект:

- Рабочие программы основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Автор-составитель А.Т. Смирнов- Б.О. Хренников

- Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов- Б.О. Хренников, 2019.

- Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Рабочая тетрадь. А.Т. Смирнов- Б.О. Хренников, 2019.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы.

А.

Т. Смирнов, Б. О.Хренников, М.В.Маслов, 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова. Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5—9 классах из расчёта 1 ч в неделю.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 175 ч на пять лет обучения (по 1 ч в неделю), из них 70 ч за два года обучения (в 5—6 классах по 1 ч в неделю).

.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6-х классах ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**6 класс****Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства(24 часа):****Р - I Основы комплексной безопасности (21 час).****Тема-1.** Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема-2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема-3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема-4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9 уроков):**Р-V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).****Тема 6.** Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах,

отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Р – IV. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа).

Обязанности пешехода, сигналы светофора с дополнительными секциями. Движение велосипедиста. Технические требования, предъявляемые велосипеду. Движение групп велосипедистов. Дисциплина на дороге- путь к дорожной безопасности. Дорожные знаки(предписывающие, запрещающие).

Учебно- методический комплект учителя

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.- Просвещение.

2019г.

2. Кузнецов В.С.- Колодницкий Г. А .- Хабнер М. И. ОБЖ. Методика преподавания предмета.5-11 классы. ВАКО

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 5-6 классы.

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов. Просвещение,2018.

Учебно- методический комплект обучающихся

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.- Просвещение.

2019г

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Рабочая тетрадь. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.- Просвещение. 2019г.

Тематическое планирование 6 класс

№ урока (+дата карандашом)	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Примечание*
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(24 урока)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(21 урок)			
1	Природа и человек	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правилу поведения на транспорте и на дорогах; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; - овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	
2	Ориентирование на местности		
3	Определение своего места нахождения и направления движения на местности		
4	Подготовка к выходу на природу		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ		
6	Определение необходимого снаряжения для похода		
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		
8	Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах		
9	Подготовка и проведение лыжных походов. Велосипедные походы и безопасность туристов.		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		
11	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		
13	Акклиматизация человека в горной местности.		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
15	Обеспечение личной безопасности при		

	следовании к местам отдыха водным транспортом.		
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом		
17	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде		
18	Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		
19	Опасные погодные явления		
20	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		
21	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9 уроков)			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4 урока)			
22	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -освоение приемов действий в опасных и ЧС природного и техногенного характера, в том числе и оказание помощи пострадавшим; -умение оказать первую помощь пострадавшим.	
23	Оказание первой медицинской помощи при травмах.		
24	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечных ударах , отморожении и ожогах.		
25	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(5 уроков)			
26	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	-формирование понимания ценности здорового образа жизни; - овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	
27	Компьютер и его влияние на здоровье		
28	Влияние неблагоприятной окружающей среды на		

	здоровье человека Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	
29	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	-формирование установки на ЗОЖ, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	
30	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(3 урока)			
31	Обязанности пешехода, сигналы светофора с дополнительными секциями	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правилу поведения на транспорте и на дорогах; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; -умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	
32	Движение велосипедиста. Технические требования, предъявляемые велосипеду. Движение групп велосипедистов		
33	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Дорожные знаки (предписывающие, запрещающие).		
34	Повторительно- обобщающий урок.		

