

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании пед. совета  
Протокол № 3  
от 29.08 2019 г

Утверждаю  
Директор школы О. Н. Башкина  
Приказ № 66  
от 31.08 2019 г



Рабочая программа  
учебного курса  
Основы безопасности жизнедеятельности  
9 класс

Составитель программы  
учитель 1 квалификационной категории  
Андреев Алексей Викторович

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы (автор-составитель А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников). Данная программа рассчитана на 1 год обучения, распланирована на 34 часов в соответствии с учебным планом школы и является программой базового уровня обучения.

Данная рабочая программа отличается от примерной изменением количества часов изучения отдельных тем, так в раздел №4 «Основы здорового образа жизни» и разделе №3 «Противодействие экстремизму и терроризму в РФ» для проведения текущего и итогового контроля усвоения материала, систематизации знаний девять тем объединены в семь, в раздел №1 «Основы комплексной безопасности» добавлены две темы по безопасности на дорогах.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Практические занятия- 2

Проверочных тестов-12

Реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуаций- 2

Государственная итоговая аттестация- по выбору учащихся.

Используемый учебно-методический комплект:

- Рабочие программы основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Автор-составитель А.Т. Смирнов- Б.О. Хренников .

- Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов- Б.О. Хренников, 2018г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 8-9 классы. А. В. Ключев 2018г.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

#### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова. Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5—9 классах из расчёта 1 ч в неделю.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 175 ч на пять лет обучения (по 1 ч в неделю), из них 70 ч за два года обучения (в 5—6 классах по 1 ч в неделю).

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9-х классах ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **9 класс.**

**Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства.(24 час)**

**Р- 1. Основы комплексной безопасности.(8 час)**

**Тема -1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема -2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Угроза военной безопасности России.

**Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7 час)**

**Тема-3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема-4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Р-III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.(7 час)**

**Тема-5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов их цели и способы осуществления.

**Тема-6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема-7-8. Организационные вопросы противодействия терроризму и наркотизму в**

**РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ, правила поведения при угрозе террористического акта.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ, профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9 час)**

**Р-IV. Основы здорового образа жизни.(7 час)**

**Тема-9. Здоровье- условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема-10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема-11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Р –V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(2 час)**

**Тема-12.Оказание первой помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя). Первая помощь от передозировки в приеме психоактивных веществ (практические занятия по плану преподавателя).

**Р- 1. Основы комплексной безопасности.(2 час)**

**Тема-13. Безопасность на дорогах.**

Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях

**Учебно- методический комплект обучающихся**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.- Просвещение.

2018г

**Тематическое планирование 9 класс**

№ урока (+дата карандашом)	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Примечание*
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(24 урока)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8 уроков)			
1	Современный мир и Россия.	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правилу поведения на транспорте и на дорогах;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;  - овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  -умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности, общества и государства;	
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		
8	Угроза военной безопасности России.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7 уроков)			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной		

	безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия для личности, общества и государства;	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(7 уроков)			
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	
17	Виды террористических актов их цели и способы осуществления.		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ, правила поведения при угрозе террористического акта.	-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции.	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ, профилактика наркозависимости.	-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников  -развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(9 уроков)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(7 уроков)			
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Здоровый образ жизни и его составляющие.	- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	

24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	-формирование установки на ЗОЖ, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	
25	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.		
26	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
27	Брак и семья.		
28	Семья, и здоровый образ жизни человека.		
29	Основы семейного права в Российской Федерации.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (2 урока)			
30	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  -освоение приемов действий в опасных и ЧС природного и техногенного характера, в том числе и оказание помощи пострадавшим;  -умение оказать первую помощь пострадавшим.	
31	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ (практическое занятие).		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (2 урока)			
32	Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правилу поведения на транспорте и на дорогах;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;	
33	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях		
34	Повторительно- обобщающий урок.		

