

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании пед. совета
Протокол № 3
от 29.08 2019 г

« Утверждаю»
Директор школы Башкина О. Н.
Приказ № 65
от 31.08 2019г



Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Книголюбы
3 класс

Составитель программы
учитель 1 квалификационной категории
Андреева Елена Станиславовна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Книголюбы» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО, с изменениями и дополнениями;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план МБОУ «Средняя школа № 5» на 2016-2017 уч. год;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кружка «Книголюбы» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа для учащихся 1-4 классов «Книголюбы» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

1. количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);
2. перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;

3. в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;
4. программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Цель данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

1. формировать у детей интерес к книге;
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
3. учить отвечать на вопросы по содержанию;
4. учить пересказу;
5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
6. учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 7-11 летнего возраста.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Книголюб» рассчитана на 4 года обучения, из расчета 34 часа в год.

Краткое обоснование ценностных ориентиров.

Содержание программы «Книголюб» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

- занятие-диспут;
- занятие-спектакль;
- занятие-праздник;
- интегрированное занятие;
- конференция;
- устный журнал;
- конкурсы;
- литературные встречи;
- литературная гостиная;
- литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кружка «Книголюбы» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы 3 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	2
2	Устное народное творчество.	7
3	Авторские сказки	6
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	7
5	Жизнь дана на добрые дела.	12
6	Произведения о природе .	6
7	Писатели- детям.	7
8	Произведения о твоих сверстниках.	12
9	Литература зарубежных стран.	9

Календарно-тематическое планирование

«Книголюбы» 3 класс

№ урока	Тема занятия	Кол- во час	Дата проведения
1	Лето с героями любимых книг (защита читательских дневников)	1	
2	Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка».	1	
3	Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка»	1	
4	Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.	1	
5	Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»	1	
6	Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.	1	
7-8	Авторские сказки. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(чтение отдельных глав)	2	
9-10	«Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	2	
11-13	Мотив добра и зла в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	3	
14	Урок-размышление по сказке О.Уайльда «Мальчик –звезда». Что может нести людям красота?	1	
15-17	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Звездный мальчик»	3	

18	Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	1	
19	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	1	
20	Весёлая викторина по стихотворениям С.Я. Маршака	1	
21	Юные герои книг А.Л. Барто.	1	
22	Бенефис забытой книги. Л.Воронкова «Девочка из города»	1	
23-24	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма. Составление отзыва о прочитанном.	2	
25-26	Л.Кассиль «У классной доски»	2	
27	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева	1	
28-29	Чтение и обсуждение рассказов Г. Скребицкого.	2	
30-31	Эта удивительная природа. Сочинение рассказов о животных и растениях.	2	
32-33	Веселые рассказы о школьной жизни В.Голявкина.	3	
34	Итоги работы. Список книг на лето.	1	