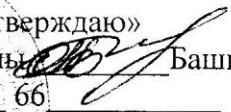
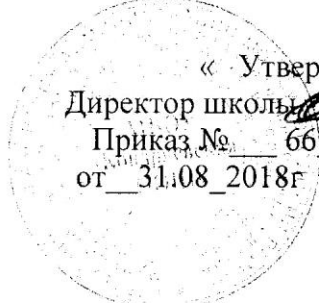


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании пед.совета  
Протокол № 3  
от 29.08 2019г

« Утверждаю»  
Директор школы  Башкина О. Н.  
Приказ № 66  
от 31.08 2018г



Рабочая программа  
учебного курса  
Математика  
Класс 6

Составитель программы

Богатырева Ирина Васильевна

2019-2020 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Областной базисный учебный план
3. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03– 1263).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процесс в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».
5. Письмо МО и Н Челябинской области от 21.07.2009г .№103-3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
6. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «математика» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году» (приложение 4 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июня 2011 года № 103/4275).
7. Учебный план МОУ № 3 на 2011-2012 учебный год.
8. Положение о рабочих программах МОУ № 3.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению

трудностей;

- начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в 5-6 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Для обеспечения учебного процесса:

- в 5 классе выбран учебник «Математика, 5 класс» под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина, Москва, «Просвещение», 2012г. Годовой объем учебного времени составляет по учебному плану школы 170 часов, недельная нагрузка 5 часов.
- в 6 классе выбран учебник «Математика, 6 класс» под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина, Москва, «Просвещение», 2012г. Годовой

объем учебного времени составляет по учебному плану школы 170 часов, недельная нагрузка 5 часов .

	Тема	Кол-во часов по планированию
1	Обыкновенные дроби	20
2	Прямые на плоскости и в	6
3	пространстве	9
4	Десятичные дроби	31
5	Действия с десятичными	8
6	дробями	15
7	Окружность	8
8	Отношения и проценты	14
9	Симметрия	8
10	Целые числа	16
11	Комбинаторика. Случайные	15
12	события	10
13	Рациональные числа	50
	Буквы и формулы	<b>210</b>
	Многоугольники и	
	многогранники	
	Повторение	
	<b>Итого:</b>	

## Содержание обучения

### 1. Обыкновенные дроби

Что мы знаем о дробях. «Многоэтажные» дроби. Основные задачи на дроби. Что такое процент. Столбчатые и круговые диаграммы.

### 2. Прямые на плоскости и в пространстве

Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Расстояние.

### 3. Десятичные дроби

Как записывают и читают десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Сравнение десятичных дробей. Задачи на уравнивание.

### 4. Действия с десятичными дробями

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 т.п. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений. Задачи на движение.

### 5. Окружность

Прямая и окружность. Две окружности на плоскости. Построение треугольника. Круглые тела.

### 6. Отношения и проценты

Что такое отношение. Деление в данном отношении. Проценты. «Главная» задача на проценты. Выражение отношения в процентах. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

### 7. Симметрия

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Центральная симметрия.

### 8. Целые числа

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. Умножение целых чисел. Деление целых чисел. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Множества.

### 9. Комбинаторика. Случайные события

Логика перебора. Правило умножения. Сравнение шансов. Эксперименты со случайными исходами.

### 10. Рациональные числа

Какие числа называют рациональными. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Действия с рациональными числами. Решение задач на «обратный ход». Что такое координаты. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа. Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.

### 11. Буквы и формулы

О математическом языке. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Составление формул. Вычисление по формулам. Формулы длины окружности и площади круга. Понятие уравнения.

## **12. Многоугольники и многогранники**

Сумма углов треугольника. Параллелограмм. Правильные многоугольники. Площади. Призма.

## **13. Итоговое повторение курса математики 6 класса**

### **Требования к уровню подготовки шестиклассников**

#### *Арифметика*

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

#### *Алгебра*

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам;
- описания зависимостей между изученными физическими величинами, соответствующими им формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

## Геометрия

уметь

- распознавать изученные геометрические фигуры;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке изученные пространственные тела, изображать их;

## Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц;
- решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

## Тематическое планирование учебного материала

№	Название пункта учебника	Содержание	№ параграфа	№ урока по теме	дата изучения
<b>Глава 1. Обыкновенные дроби. (20 часов)</b>					
1	Что мы знаем о дробях.	Основное свойство дроби.	п.1.1 №3, 6, 7, 29	1	
2		Сложение и вычитание дробей.	п.1.1 № 9, 10	2	
3		Умножение и деление дробей.	п.1.1 № 11,12,26	3	
4		Все действия с дробями.	п.1.1 № 15, 27	4	
5	«Многоэтажные» дроби.	Понятие дробного выражения.	п.1.2 № 41, 42, 43	5	
6		Нахождение значений дробных выражений.	п.1.2 № 46,47	6	
7	Основные задачи на дроби.	Задачи на нахождение дроби от числа.	п.1.3 № 49, 50, 52, 67,70	7	
8		Задачи на нахождение числа по его дроби.	п.1.3 № 55,57,74	8	
9		Задачи на нахождение части, которую составляет одно число от другого.	п.1.3 № 63.65, 80	9	
10		Задачи на совместную работу.	п.1.3 № 23 ,32,33	10	
11		Разные задачи на дроби.	п.1.3 № 76,77	11	
12	Что такое процент.	Понятие процента.	п.1.4 № 86,87,97	12	
13		Выражение процента дробью.	п.1.4 № 98,100	13	
14		Нахождение процента от числа.	п.1.4 № 102,103,105	14	
15		Решение задач на нахождение процента от	п.1.4 №	15	



		числа.	108,112,113		
16		Решение задач на проценты.	п.1.4 № 81,120	16	
17		Решение задач на проценты.	п.1.4 № 125,130	17	
18	Столбчатые и круговые диаграммы.	Столбчатые диаграммы.	п.1.5 № 132	18	
19		Круговые диаграммы.	п.1.5 № 140	19	
20	<b>Контрольная работа № 1 «Обыкновенные дроби»</b>			20	
<b>Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве. (6 часов)</b>					
21	Пересекающиеся прямые.	Смежные и вертикальные углы.	п.2.1 № 151, 152, 158	1	
22		Перпендикулярные прямые.	п.2.1 № 153,156	2	
23	Параллельные прямые.	Понятие параллельных прямых.	п.2.2. № 166,171	3	
24		Скрещивающиеся прямые.	п.2.2. № 168,169	4	
25	Расстояние.	Расстояние между двумя точками и от точки до прямой.	п.2.3. № 182,191, 195	5	
26		Расстояние между параллельными прямыми и от точки до плоскости.	п.2.3. № 186,188, 189	6	
<b>Глава 3. Десятичные дроби. (6 часов)</b>					
27	Как записывают и читают десятичные дроби.	Понятие десятичной дроби. Разряды десятичных дробей.	п.3.1. № 205,206,208	1	
28		Запись десятичных дробей.	п.3.1. № 209,210,211	2	
29		Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой.	п.3.1. № 214,215,220	3	
30	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	Как представить обыкновенную дробь в виде десятичной.	п.3.2. № 223,227,232	4	
31	Десятичные дроби и метрическая система мер.	Как единицы метрической системы мер выражаются десятичными дробями.	п.3.3. № 236,238,248	5	

32	Сравнение десятичных дробей.	Равные десятичные дроби.	п.3.4. № 252,253,256	6	
33		Сравнение десятичных дробей.	п.3.4. № 259,260,262	7	
34	Задачи на уравнивание.	Как решать задачи на уравнивание.	п.3.5. № 279,281,289	8	
35	<b>Контрольная работа № 2 «Десятичные дроби»</b>			9	
<b>Глава 4. Действия с десятичными дробями. (31 час)</b>					
36	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение десятичных дробей.	п.4.1. № 298,299,302	1	
37		Вычитание десятичных дробей.	п.4.1. № 305,308,309	2	
38		Сложение и вычитание десятичных дробей.	п.4.1. № 314,317,331	3	
39		Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	п.4.1. № 325,326,335	4	
40		Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	п.4.1. № 329,330,339	5	
41		Различные задания на сложение и вычитание десятичных дробей.	п.4.1. № 337,338	6	
42	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000...	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000...	п.4.2. № 353,355	7	
43		Переход от одних единиц измерения к другим. Умножение и деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001..	п.4.2. № 348,349, 352	8	
44	Умножение десятичных	Правило умножения десятичных дробей.	п.4.3. № 360,361, 362	9	
45		Умножение десятичных дробей.	п.4.3. № 374,385,	10	

	дробей		389		
46		Решение задач на умножение десятичных дробей.	п.4.3. № 377,382, 397	11	
47		Возведение в степень десятичных дробей.	п.4.3. № 375, 393	12	
48		Игра «Математические гонки»	п.4.3. № 390, 394	13	
49	Деление десятичных дробей.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	п.4.4. № 400, 401,402, 403	14	
50		Деление на десятичную дробь.	п.4.4. № 408, 409,410	15	
51		Решение задач на деление десятичных дробей.	п.4.4. № 421, 424,425	16	
52		Решение задач на деление десятичных дробей.	п.4.4. № 433, 436,439	17	
53		Прикидка и оценка при делении десятичных дробей.	п.4.4. № 417, 414	18	
54		Решение задач на деление десятичных дробей.	п.4.4. № 430, 428	19	
55		Деление десятичных дробей (продолжение).	Деление «уголком», которое никогда не закончится.	п.4.5. № 442, 444, 455	20
56	Решение задач на деление десятичных дробей.		п.4.5. № 448, 450, 451	21	
57	Все действия с десятичными дробями.		п.4.5. № 430, 454	22	
58	Решение задач на деление десятичных дробей.		п.4.5. № 443, 438	23	
59	Различные задания на все действия с десятичными дробями.		п.4.5. записи в тетради.	24	
60	Округление десятичных дробей.	Правило округления десятичных дробей.	п.4.6. № 460, 462, 471	25	
61		Округление и прикидка.	п.4.6. № 469, 470,	26	

			475		
62	Задачи на движение.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях.	п.4.7. № 482, 484, 490	27	
63		Задачи на движение в одном направлении.	п.4.7. № 485, 486, 494	28	
64		Задачи на движение по течению и против течения.	п.4.7. № 487, 488, 498	29	
65		Различные задачи на движение.	п.4.7. № 503	30	
66	<i>Контрольная работа № 3 «Действия с десятичными дробями»</i>			31	
Глава 5. Окружность (8 часов)					
67	Прямая и окружность.	Взаимное расположение прямой и окружности на плоскости.	п.5.1. № 509, 511	1	
68		Построение касательной к окружности.	п.5.1. № 516, 517	2	
69	Две окружности на плоскости.	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости.	п.5.2. № 520, 522	3	
70		Различные задачи на взаимное расположение окружностей на плоскости.	п.5.2. № 524, 525, 526	4	
71	Построение треугольника.	Построение треугольника по трем сторонам.	п.5.3. № 529, 532, 542	5	
72		Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	п.5.3. № 534, 535, 537	6	
73	Круглые тела.	Цилиндр и конус.	п.5.4. № 550, 552	7	
74		Шар и сфера.	п.5.4. № 549, 557, 561.	8	
Глава 6. Отношения и проценты (15 часов)					
75	Что такое отношение.	Понятие отношения.	п.6.1. № 577	1	
76		Вычисление отношений.	п.6.1. № 571,	2	

			575,580		
77		Решение задач на вычисление отношений.	п.6.1. № 584, 593,595	3	
78	Деление в данном отношении.	Как разделить величину в данном отношении.	п.6.2. № 596, 597,598	4	
79		Решение задач на деление величины в данном отношении.	п.6.2. № 602, 603,606	5	
80		Более сложные задачи на деление величины в данном отношении.	п.6.2. № 610	6	
81	«Главная задача на проценты».	Выражение процента десятичной дробью. Нахождение процента от числа.	п.6.3. № 613, 615,616,641	7	
82		Решение задач на нахождение процента от числа.	п.6.3. № 620, 625,629	8	
83		Нахождение величины по ее проценту.	п.6.3. № 633, 636	9	
84		Разные задачи на нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	п.6.3. № 630, 638	10	
85	Выражение отношения в процентах.	Нахождение количества процентов, составляющих одну величину от другой.	п.6.4. № 648, 653, 657	11	
86		Решение задач на вычисление процентов, составляющих одну величину от другой.	п.6.4. № 658, 661, 663	12	
87		Разные задачи на проценты.	п.6.4. № 666, 668	13	
88		Различные задачи на вычисление процентов.	п.6.4. № 669, 670	14	
89	<i>Контрольная работа №4 «Отношения и проценты»</i>			15	
Глава 7. Симметрия (8 часов)					
90	Осевая симметрия.	Понятие осевой симметрии	п.7.1. № 682	1	
91		Построение симметричных фигур.	п.7.1. № 681, 688	2	
92		Понятие симметричной фигуры. Нахождение	п.7.2. № 693, 696,	3	

	Ось симметрии фигуры.	осей симметрии.	704		
93		Задачи на осевую симметрию.	п.7.2. № 700, 712	4	
94		Плоскости симметрии пространственных фигур.	п.7.2. записи в тетради	5	
95		Решение задач на построение.	п.7.3. № 716	6	
96	Центральная симметрия.	Понятие центральной симметрии.	п.7.4. № 719, 722,726	7	
97		Нахождение центра симметрии фигур. Разные задачи на центральную симметрию.	п.7.4. № 724,730,734	8	
<b>Глава 8. Целые числа (14 часов)</b>					
98	Какие числа называют целыми.	Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа.	п.8.1. № 740,742,748	1	
99	Сравнение целых чисел.	Сравнение целых чисел с помощью их ряда.	п.8.2. № 759, 763,765	2	
100		Сравнение целых чисел по правилам.	п.8.2. № 761, 766,767	3	
101	Сложение целых чисел.	Правило сложения целых чисел.	п.8.3. № 775, 776,777	4	
102		Сложение целых чисел. Разные задачи на сложение.	п.8.3. № 780, 786,792	5	
103	Вычитание целых чисел.	Правило вычитания целых чисел.	п.8.4. № 804, 807,809	6	
104		Вычитание целых чисел.	п.8.4. № 815, 820,825	7	
105	Умножение целых чисел.	Правило умножения целых чисел.	п.8.5. № 829, 831,838	8	
106		Умножение целых чисел.	п.8.5. № 842,	9	

			845,847		
107	Деление целых чисел.	Правило деления целых чисел.	п.8.6. № 855, 858,857	10	
108		Все действия с целыми числами.	п.8.6. № 855, 858,857	11	
109	Множества.	Понятие «множества».	п.8.7. № 840, 849,844	12	
110		Свойства множеств.	п.8.7. № 854	13	
111	<b>Контрольная работа № 5 «Целые числа».</b>			14	
<b>Глава 9. Комбинаторика. Случайные события. (8 часов)</b>					
112	Логика перебора.	Перестановки.	п.9.1. № 880, 888, 892	1	
113		Задачи на сочетания.	п.9.1. № 886, 889, 898	2	
114	Правило умножения.	Непосредственное применение правила умножения.	п.9.2. № 903, 907	3	
115		Разные задачи на правило умножения.	п.9.2. № 911, 912	4	
116	Сравнение шансов.	Случайные, достоверные и невозможные события.	п.9.3. № 918, 920	5	
117		Сравнение и нахождение шансов.	п.9.3. № 923, 927	6	
118		Эксперименты со случайными исходами.	Суть экспериментов со случайными исходами.	п.9.4. № 930, 933	7
119		Решение задач на случайные исходы.	п.9.4. № 934, 935	8	
<b>Глава 10. Рациональные числа (16 часов)</b>					
120	Какие числа называют рациональными.	Множество рациональных чисел.	п.10.1. № 934, 935	1	
121		Изображение рациональных чисел точками на координатной прямой.	п.10.1. № 945, 947	2	
122	Сравнение рациональных	Понятие модуля числа и его использование при	п.10.2. № 950, 957	3	

	чисел. Модуль числа.	сравнении рациональных чисел.			
123		Сравнение рациональных чисел. Свойства модуля.	п.10.2. № 960, 964	4	
124	Действия с рациональными числами.	Сложение рациональных чисел.	п.10.3. № 979, 984	5	
125		Вычитание рациональных чисел.	п.10.3. № 988, 989	6	
126		Умножение и деление рациональных чисел.	п.10.3. № 990, 995	7	
127		Все действия с рациональными числами.	п.10.3. № 998, 999	8	
128		Игра «Математические гонки».	п.10.3. № 1003, 1011	9	
129	Решение задач на «обратный ход»	Основная идея решения задач на «обратный ход»	п.10.4. № 1027, 1030	10	
130	Что такое координаты.	Понятие системы координат.	п.10.5. № 1040, 1042	11	
131		Использование координат при работе с картами и маршрутами.	п.10.5. № 1044, 1046	12	
132	Прямоугольные координаты на плоскости.	Нахождение координат точек и построение точек по их координатам.	п.10.6. № 1049, 1052	13	
133		Построение фигур по координатам.	п.10.6. № 1054, 1056	14	
134		Некоторые закономерности расположения точек на координатной плоскости.	п.10.6. № 1057	15	
135	<b>Контрольная работа № 6 «Рациональные числа».</b>			16	
<b>Глава 11. Буквы и формулы (15 часов)</b>					
136	О математическом языке.	Составление математических выражений.	п.11.1. № 1077, 1078	1	
137		Составление математических предложений.	п.11.1. № 1080, 1084	2	



138		Составление более сложных математических выражений.	п.11.1. № 1087, 1090	3	
139	Составление формул.	Как составляют формулы	п.11.2. № 1103, 1113	4	
140		Составление формул.	п.11.2. № 1113, 1117	5	
141		Составление более сложных формул.	п.11.2. № 1112, 1111	6	
142	Вычисления по формулам.	Нахождение величин, входящих в формулу.	п.11.3. № 1124, 1126	7	
143		Выражение одной величины из формулы через другие.	п.11.3. № 1128, 1129	8	
144	Формулы длины окружности и площади круга.	Формула длины окружности. Площадь круга.	п.11.4. № 1135, 1139	9	
145	Что такое уравнение.	Уравнение и его корни.	п.11.5. № 1144, 1146	10	
146		Составление уравнений по условию задач.	п.11.5. № 1148, 1149	11	
147		Решение уравнений.	п.11.5. № 1151, 1153	12	
148		Решение задач с помощью уравнений.	п.11.5. № 1155, 1156	13	
149		Различные виды уравнений.	п.11.5. № 1160, 1163	14	
150	<b>Контрольная работа № 7 «Буквы и формулы».</b>			15	

**Глава 12. Многоугольники и многогранники (10 часов)**

151	Сумма углов треугольника	Нахождение неизвестных углов в треугольнике..	п.12.1. № 1168, 1170	1	
152		Нахождение неизвестных углов различных фигур.	п.12.1. № 1171, 1173	2	
153	Параллелограмм.	Параллелограмм и его свойства.	п.12.2. № 1181, 1187	3	
154		Построение параллелограмма.	п.12.2. № 1191, 1196	4	
155		Решение задач на параллелограмм.	п.12.2. № 1198	5	
156	Правильные многоугольники.	Понятие правильного многоугольника, его свойства и способы построения.	п.12.3. № 1200, 1207	6	
157	Площади.	Равновеликие и равносторонние фигуры.	п.12.4. № 1209, 1210	7	
158		Использование метода перекраивания при нахождении площадей фигур.	п.12.4. № 1212, 1214	8	
159		Более сложные задачи на нахождение площадей фигур.	п.12.4. № 1215	9	
160	Призма.	Понятие призмы, ее элементы.	п.12.5. № 1225	10	
<b>Повторение. Итоговая контрольная работа. (10 часов)</b>					
161	Обыкновенные дроби.	Действия с обыкновенными дробями.	рабочая тетрадь	1	
162		Основные задачи на дроби.	рабочая тетрадь	2	
163	Десятичные дроби.	Десятичные дроби.	рабочая тетрадь	3	
164		Действия с десятичными дробями.	рабочая тетрадь	4	
165	Отношения и проценты.	Процент. Главная задача на проценты.	рабочая тетрадь	5	
166		Деление в данном отношении.	рабочая тетрадь	6	

167	Целые и рациональные числа.	Целые числа.	рабочая тетрадь	7	
168		Рациональные числа.	рабочая тетрадь	8	
169		Действия с рациональными числами.	рабочая тетрадь	9	
170	<b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>			10	
<b><i>Итого: 170 часов</i></b>					

