

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кондряевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании пед.совета  
Протокол № 3  
от 29.08 2019г



Рабочая программа  
учебного курса  
Геометрия  
Класс 8

Составитель программы

Богатырева Ирина Васильевна

2019-2020 учебный год



## Календарно-тематическое планирование

1	2	3	4	5	6	7	9	10
Дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Вид контроля	Домашнее задание	Примечание
		<b>I четверть.</b>						
		<b>§ 6</b> <b>Четырёхугольники</b>	<b>20</b>					
<b>2.09</b>	1.	Определение четырёхугольника.	<b>1</b>	Знать какая фигура называется четырёхугольником, определение его составляющих;	<b>Уметь</b> изображать четырёхугольники, называть по рисунку его элементы.	Фронтальный контроль	П.50, №2	<i>Первый урок</i>
<b>7.09</b>	2.	Определение четырёхугольника.						
<b>9.09</b>	3.	Параллелограмм	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение и признак параллелограмма;	<b>Уметь</b> доказывать признак параллелограмма и применять его при решении несложных задач.	Фронтальный контроль	П.51, №4	<i>Урок +през</i>
<b>14.09</b>	4.	Свойство диагоналей параллелограмма	<b>1</b>	<b>Знать</b> свойство диагоналей параллелограмма;	<b>Уметь</b> доказывать это свойство и применять его при решении несложных задач.	Взаимный контроль	П.52, №7	<i>Урок+през</i>
<b>16.0</b>	5.	Свойство	<b>1</b>	<b>Знать</b> свойства	<b>Уметь</b> доказывать	Взаимн	П.53, №	

<b>9</b>		противолежащих сторон и углов параллелограмма		параллелограмма;	свойства параллелограмма и применять данные свойства при решении	ый контрол ь	9, 10	
<b>21.0 9</b>	6.		<b>1</b>			Взаимн ый контрол ь	П.53, №15(3), 19	
<b>23.0 9</b>	7.	Решение задач	<b>1</b>					<i><b>Викторина св-ва пар- мма МУР 8</b></i>
<b>28.0 9</b>	8.	Прямоугольник	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение прямоугольника, свойство прямоугольника;	<b>Уметь</b> доказывать свойство прямоугольника, признак прямоугольника. Применять эти знания при решении задач	Фронтал ьный контрол ь	П.54, №25, 29	
<b>30.0 9</b>	9.	Ромб.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение ромба и его свойства;	<b>Уметь</b> доказывать свойство ромба , применять определение ромба, его свойства и признаки при решении задач	Фронтал ьный контрол ь	П.55, № 35, 39	
<b>5.10</b>	10.	Квадрат.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение квадрата и его свойства;	<b>Уметь</b> решать задания, используя определение и свойства квадрата.	Фронтал ьный контрол ь	П.56, №41, 46	
<b>7.10</b>	11.	Решение задач п.50 – 56.	<b>1</b>	<b>Знать</b> все определения, свойства и признаки по изученной теме;	<b>Уметь</b> использовать знания при решении задач		§6, №22(1), 30	<i><b>Мур8 конспект</b></i>
<b>12.1 0</b>	12.	<b><u>Контрольная работа №1</u></b>	<b>1</b>			Индиви дуальны й контрол ь		

<b>14.1 0</b>	13.	Теорема Фалеса.	<b>1</b>	<b>Знать</b> различные формулировки теоремы Фалеса;	<b>Уметь</b> решать задания, используя теорему, делить отрезки и углы на равные части.	Фронтальный контроль	П.57, № 49(2,3)	
<b>19.1 0</b>	14.	Средняя линия треугольника	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника;	<b>Уметь</b> распознавать среднюю линию и применять её свойства при решении задач	Фронтальный контроль	П. 58, № 52, 56	
<b>21.1 0</b>	15.	Трапеция.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение трапеции и её элементов, теорему о средней линии трапеции, свойство равнобокой трапеции;	<b>Уметь</b> доказывать теорему о средней линии трапеции, решать задачи, используя полученные знания	Фронтальный контроль	П.59, № 62, 66	
<b>26.1 0</b>	16.	Решение задач п.57 – 59	<b>1</b>	<b>Знать</b> формулировку теоремы Фалеса, определение трапеции, средней линии трапеции;	<b>Уметь</b> строить среднюю линию трапеции, вычислять её длину по формуле, применять знания по этой теме для решения задач	Взаимный контроль	§6, № 54, 69	
<b>28.1 0</b>	17.	Теорема о пропорциональных отрезках.	<b>1</b>	<b>Знать</b> формулировку теоремы о пропорциональных отрезках;	<b>Уметь</b> доказывать эту теорему и применять к решению задач.	Фронтальный контроль	П.61	
		<b>II четверть.</b>						
<b>9.11</b>	18.	Построение четвёртого пропорционального отрезка.	<b>1</b>	<b>Знать</b> правила построения четвёртого пропорционального отрезка;	<b>Уметь</b> строить четвёртый пропорциональный отрезок.	Фронтальный контроль	П. 62	
<b>11.1 1</b>	19.	Решение задач п.57 – 61.	<b>1</b>	<b>Знать</b> теоретический материал по изученной теме;	<b>Уметь</b> использовать знания при решении задач.	Взаимный контроль	§6, № 58, 61	

						ь		
<b>16.1 1</b>	20.	Решение задач п.57 – 61.	<b>1</b>			Индивидуальный контроль	§6, № 68	
<b>18.1 1</b>	21.	<b><u>Контрольная работа №2.</u></b>	<b>1</b>					
		<b>§7. Теорема Пифагора</b>	<b>19</b>					
<b>23.1 1</b>	22.	Косинус угла.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение косинуса острого угла в прямоугольном треугольнике;	<b>Уметь</b> вычислять косинус угла при решении конкретных задач, строить угол по его косинусу	Фронтальный контроль	П.62, № 1(2, 4)	
<b>25.1 1</b>	23.	Теорема Пифагора.	<b>1</b>	<b>Знать</b> теорему Пифагора;	<b>Уметь</b> доказывать теорему Пифагора и применять её при решении простейших задач.	Фронтальный контроль	П. 63, № 4, 10	
<b>30.1 1</b>	24.	Египетский треугольник.	<b>1</b>	<b>Знать</b> теорему Пифагора, следствия из неё, теорему обратную теореме Пифагора;	<b>Уметь</b> определять египетский треугольник, использовать теоремы и следствия при решении задач	Фронтальный контроль	П. 64, № 18	
<b>2.12</b>	25.	Перпендикуляр и наклонная.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение наклонной, перпендикуляра, проекции наклонной, следствие из теоремы Пифагора;	<b>Уметь</b> решать задачи, используя данную теорию	Фронтальный контроль	П.65, №	
<b>7.12</b>	26.	Неравенство треугольника.	<b>1</b>	<b>Знать</b> формулировку теоремы;	<b>Уметь</b> использовать неравенство треугольника	Фронтальный	П.66, № 24(2), 27	

					при решении задач.	контроль			
9.12	27.	Неравенство треугольника.	1			Взаимный контроль	П.66, № 42(2, 4)		
14.1 2	28.	Решение задач п.62 – 66.	1	Знать теоретический материал по изученной теме;	Уметь использовать знания при решении задач.	Взаимный контроль	§7, № 6(2), 30		
16.1 2	29.	Решение задач п.62 – 66.	1			Индивидуальный контроль	§7, № 41		
21.1 2	30.	<b><u>Контрольная работа №3.</u></b>	1						
23.1 2	31.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1	Знать определения синуса, тангенса;	Уметь решать задачи на вычисление элементов прямоугольного треугольника, а так же пользоваться таблицами Брадиса и инженерным калькулятором.		П.67, № 48(2), 50(3, 4)		
		<b>III четверть.</b>							
11.0 1	32.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1				Проверка работы	П.67 Кон.в.9, 10 №44,45	
13.0 1	33.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1				Тест	П.68 Кон.в.9, 10 №46,47	
18.0 1	34.	Основные тригонометрические тождества.	1	Знать основные тригонометрические тождества;	Уметь использовать их в несложных вычислениях.	Карточки	П.68 К.в11 №62(2,4)		





					задач.			
<b>10.0 2</b>	41.	Расстояние между точками.	<b>1</b>	<b>Знать</b> формулу расстояния между двумя точками;	<b>Уметь</b> вычислять расстояния между точками с заданными координатами.	Фронтальный контроль	П. 73	
<b>15.0 2</b>	42.	Уравнение окружности.	<b>1</b>	<b>Знать</b> уравнение окружности;	<b>Уметь</b> его выводить и применять при решении задач.	Фронтальный контроль	П. 74	
<b>17.0 2</b>	43.	Уравнение прямой.	<b>1</b>	<b>Знать</b> общее уравнение прямой;	<b>Уметь</b> выводить его в ходе изучения текущего материала и использовать при решении задач.	Взаимный контроль	П.75	
<b>22.0 2</b>	44.	Координаты точки пересечения прямых.	<b>1</b>	<b>Знать</b> способ нахождения координат точки пересечения прямых;	<b>Уметь</b> пользоваться этим способом при решении конкретных задач.	Индивидуальный контроль	П. 76	
<b>24.0 2</b>	45.	Расположение прямой относительно системы координат.	<b>1</b>	<b>Знать</b> частные случаи расположения прямой относительно осей координат;	<b>Уметь</b> распознавать из по заданному уравнению прямой.	Индивидуальный контроль	П. 77	
<b>1.03</b>	46.	Угловой коэффициент в уравнении прямой.	<b>1</b>	<b>Знать</b> геометрический смысл коэффициента $k$ в уравнении $y = kx + l$ .		Индивидуальный контроль	П. 78	
<b>3.03</b>	47.	График линейной функции.	<b>1</b>		<b>Уметь</b> приводить уравнения вида $ax + by + c = 0$ (при $b \neq 0$ ) к уравнению $y = kx + l$ .	Взаимный контроль	П.79	

<b>8.03</b>	48.	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от $0^\circ$ до $180^\circ$ .	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от $0^\circ$ до $180^\circ$ ;	<b>Уметь</b> находить значения синуса, косинуса и тангенса острых и тупых углов, используя определения и рассмотренные в пункте формулы приведения.	Фронтальный контроль	П.81	
<b>10.03</b>	49.	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от $0^\circ$ до $180^\circ$ .	<b>1</b>			Взаимный контроль	П.81	
<b>15.03</b>	50.	<b>Контрольная работа №5</b>	<b>1</b>					
		<b>§9. Движение</b>	<b>7</b>					
<b>17.03</b>	51.	Преобразование фигур. Свойства движения.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение движения и его свойства;	<b>Уметь</b> применять свойства движения для распознавания фигур	Фронтальный контроль	П.82, 83	
<b>22.03</b>	52.	Симметрия относительно точки.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение точек и фигур, симметричных относительно данной точки;	<b>Уметь</b> строить точки и простейшие фигуры, симметричные данным относительно данной точки, приводить примеры фигур, имеющих центр симметрии.	Индивидуальный контроль	П.84	
		<b>IV четверть.</b>						
<b>5.04</b>	53.	Симметрия относительно прямой.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение точек и фигур, симметричных относительно данной прямой;	<b>Уметь</b> строить точки и простейшие фигуры, симметричные данным относительно данной прямой, приводить примеры фигур, имеющих ось симметрии.	Индивидуальный контроль	П.85	
<b>7.04</b>	54.	Поворот.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение поворота;	<b>Уметь</b> строить образы простейших фигур при	Индивидуальный	П.86	

					повороте (луч с началом в центре поворота, точка, отрезок).	й контроль		
<b>12.0 4</b>	55.	Параллельный перенос и его свойства.	<b>1</b>	<b>Знать</b> формулы параллельного переноса, геометрические свойства параллельного переноса (как смещаются точки);	<b>Уметь</b> строить фигуры, в которые переходят соответственно данная точка, полупрямая, отрезок при заданном параллельном переносе.	Фронтальный контроль	П.87	
<b>14.0 4</b>	56.	Решение задач п. 71 – 87.	<b>1</b>	<b>Знать</b> теоретический материал по изученной теме;	<b>Уметь</b> использовать полученные знания при решении задач.	Взаимный контроль	П.71-87	
<b>19.0 4</b>	57.	<b><u>Контрольная работа №6</u></b>	<b>1</b>					
		<b>§10. Векторы</b>	<b>8</b>					
<b>21.0 4</b>	58.	Абсолютная величина и направление вектора.	<b>1</b>	<b>Знать</b> что такое вектор, представлять, что означает понятие «одинаково направленные векторы», что понимается под абсолютной величиной (модулем, длиной) вектора.	<b>Уметь</b> изображать и обозначать вектор, различать его начало и конец в записи и на чертеже.	Фронтальный контроль		
<b>26.0 4</b>	59.	Равенство векторов.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение равных векторов в координатной и геометрической форме.	<b>Уметь</b> находить координаты вектора по координатам его начала и конца, вычислять абсолютную величину вектора по его координатам, откладывать от заданной точки вектор,	Фронтальный контроль		
<b>28.0 4</b>	60.	Координаты вектора.	<b>1</b>			Фронтальный контроль		

					координаты которого известны.			
<b>3.05</b> <b>5</b>	61.	Сложение векторов.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение суммы и разности двух векторов и формулировку теоремы 10.1;	<b>Уметь</b> находить координаты суммы и разности двух векторов, заданных координатами, распознавать на чертеже и строить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически.	Индивидуальный контроль		
<b>5.05</b>	62.	Сложение сил.	<b>1</b>		<b>Уметь</b> распознавать на чертеже и строить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически	Индивидуальный контроль		
<b>10.0</b> <b>5</b>	63.	Умножение вектора на число.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение произведения вектора на число;	<b>Уметь</b> находить координаты вектора $\lambda$ ( $\lambda \neq 0$ ) по координатам	Фронтальный контроль		
<b>12.0</b> <b>5</b>	64.	Скалярное произведение векторов.	<b>1</b>	<b>Знать</b> определение скалярного произведения, геометрического смысла скалярного произведения, признак перпендикулярности векторов;	<b>Уметь</b> находить скалярное произведение, косинус между векторами, доказывать перпендикулярность векторов.	Взаимный контроль		
<b>17.0</b> <b>5</b>	65.	Решение задач п.91 – 98.	<b>1</b>	<b>Знать</b> теоретический материал по изученной теме;	<b>Уметь</b> использовать полученные знания при решении задач.			
<b>19.0</b> <b>5</b>	66.	<b><u>Контрольная работа №7</u></b>	<b>1</b>					
		<b>Повторение</b>	<b>4</b>					

<b>24.0</b> <b>5</b>	67.	Повторение §6.	<b>1</b>	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).			
<b>26.0</b> <b>5</b>	68.	<b><u>Итоговый тест за курс 8 класса.</u></b>	<b>1</b>	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).			